ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение[[1]](#footnote-1).

1.6. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации1.

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.11. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

санитарный фельдшер.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| при получении квалификации специалиста среднего звена  «санитарный фельдшер» |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 |
| Профессиональный цикл | не менее 1728 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе среднего общего образования | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения и конфликтология», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО – санитарный фельдшер:

Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Техническое сопровождение мероприятий по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в п. 3.3. настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека:

ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;

ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека;

ПК 1.4. Осуществлять защитные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм Государственного статистического наблюдения;

ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;

ПК 1.7. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Гигиена и санитария».

3.4.2. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения:

ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;

ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;

ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения;

ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)».

3.4.3. Техническое сопровождение мероприятий по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей:

ПК 3.1. Осуществлять техническое сопровождение мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

ПК 3.2. Осуществлять техническое сопровождение мероприятий по предоставлению государственных услуг в сфере регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК 3.3. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по виду деятельности.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО*.*

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1

к федеральному государственному

образовательному стандарту среднего

профессионального образования

по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

Минимальные требования к результатам освоения

основных видов деятельности образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

|  |  |
| --- | --- |
| Основной вид деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
| Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | **знать:**  санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к образовательным организациям для детей и подростков, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;  нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;  показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;  классификацию и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;  классификацию и основные клинические проявления профессиональных болезней, профессионально-обусловленных состояний и меры профилактики;  нормативную правовую документацию, регламентирующую порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;  принципы Государственного регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях;  принципы Государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов;  методику отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных исследований;  правила отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд;  методику взятия смывов с объектов среды обитания человека;  правила оформления акта отбора проб (образцов) и другой сопроводительной документации;  характеристику химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методику их исследования, измерения, принципов нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;  характеристику вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методику их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;  характеристику факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методику их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;  правила оформления протокола исследований (испытаний);  мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;  мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;  физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения в дошкольных и школьных учреждениях и организациях дополнительного образования для детей и подростков;  мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;  методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;  показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;  основные критерии здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний;  методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;  инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;  основные принципы проведения профилактики заболеваний методами гигиенического воспитания и обучения населения;  современные представления о здоровом образе жизни и методах его формирования;  факторы риска и методы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, болезней зависимости (алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение);  содержание гигиенического обучения и порядок аттестации работающих отдельных профессий;  правила оформления личной медицинской книжки;  материально-техническое оснащение рабочего места помощника врача по гигиене;  требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка организации;  правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа по направлению «Гигиена и санитария».  **уметь:**  применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;  проводить санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений;  проводить санитарно-эпидемиологическое обследование рабочих мест с оценкой условий труда и трудовых процессов;  проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта, с оценкой условий производства, транспортировки, хранения и реализации производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд;  проводить санитарно-эпидемиологическое обследование дошкольных и школьных учреждений и организаций дополнительного образования с оценкой условий обучения и воспитания детей и подростков;  составлять акт санитарно-гигиенического обследования;  применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;  устанавливать перечень показателей факторов среды обитания, потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);  производить отбор проб (образцов), взятие смывов по установленным методикам;  осуществлять консервацию и упаковку проб (образцов), обеспечивать их транспортировку в лабораторию;  проводить измерение факторов среды обитания человека в соответствии с установленной методикой исследования и инструкцией по работе с приборами;  применять санитарное законодательство для определения гигиенических нормативов изучаемого показателя фактора среды обитания человека;  давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;  оформлять протокол исследований (испытаний), акт отбора проб (образцов) и другую сопроводительную документацию;  разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;  информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;  пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;  осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;  определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;  проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;  заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;  проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;  оформлять личные медицинские книжки декретированным группам населения;  осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди населения по сохранению и укреплению здоровья, устранению факторов риска развития заболеваний и ведению здорового образа жизни;  организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;  заполнять и вести медицинскую документацию, учетно-отчетные формы, в том числе в форме электронного документа по направлению «Гигиена и санитария».  **иметь практический опыт в:**  проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценки факторов среды обитания человека, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, условий труда, рабочих мест и трудовых процессов, условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;  формировании баз данных среды обитания и состоянии здоровья детского и взрослого населения и техническом ведении социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;  сборе данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий;  проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;  организации рабочего места и ведении медицинской документации, заполнении учетно-отчетных форм, в том числе в форме электронного документа по направлению «Гигиена и санитария». |
| Проведение санитарно-противоэпидеми-ческих и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения | **знать:**  современные аспекты общей эпидемиологии, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;  эпидемиологию социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;  нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенические нормы и правила по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;  порядок эпидемиологических обследований (расследований) очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и требования по оформлению документации;  перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;  биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;  особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;  методику отбора проб воды, почвы, образцов пищевых продуктов и взятия смывов с объектов окружающей среды;  санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевой воды, почвы, пищевых продуктов;  перечень забираемых биологических материалов от больных и контактных лиц для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;  правила обращения с пробами (образцами) объектов окружающей среды и принципы оформления сопроводительной документации;  основные принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий опасности;  основные принципы и методику планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;  требования к организационным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды;  методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;  организацию проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;  требования к работе, оснащению и ведению учетно-отчетной медицинской документации прививочного кабинета;  возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;  эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  нормативную правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;  причины, условия и факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  основные принципы разработки и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и способы оценки их эффективности;  содержание производственного контроля и его роль в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;  методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  порядок расследования случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  методику отбора проб и взятия смывов с объектов больничной среды;  основы иммунопрофилактики;  законодательство РФ по организации и обеспечения безопасности иммунопрофилактики;  современные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунотерапии, диагностики болезней и аллергических состояний;  современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний и способы их применения;  характеристику иммунобиологических лекарственных препаратов и правила работы с ними;  требования к хранению и использованию в медицинских организациях иммунобиологических лекарственных препаратов;  перечень материально-технического оснащения рабочего места помощника врача-эпидемиолога (паразитолога), требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка организации;  принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;  принципы использования статистических приёмов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;  методы сбора и медико-статистической обработки информации об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении профилактических прививок; с использованием с использованием информационных технологий;  правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа по направлению «Эпидемиология (паразитология)».  **уметь:**  применять нормативную и правовую документацию, регламентирующую выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний;  выявлять факторы риска возникновения инфекционных и паразитарных болезней;  устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;  проводить осмотр очага инфекционного (паразитарного) заболевания и определить его границы;  выявлять контактных лиц и организовывать эпидемиологическое наблюдение за ними;  составлять акт санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания;  составлять карту эпидемиологического расследования случаев инфекционного (паразитарного) заболевания;  определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;  отбирать пробы (образцы) различных объектов окружающей среды для лабораторных исследований;  передавать данные о контактных лицах с целью организации их обследования;  проводить консервацию, упаковку и транспортировку проб (образцов) в лабораторию;  оформлять акты отбора проб (образцов) и другую сопроводительную документацию;  анализировать материалы эпидемиологических обследований, расследований, исследований, иных видов оценки и разрабатывать план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге;  проводить противоэпидемические, дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  проводить гигиеническое обучение в группах риска по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;  контролировать проведение противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  контролировать соблюдение сроков проведения профилактических прививок;  проводить и контролировать учет и регистрацию иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;  контролировать условия хранения, транспортирования, использования и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов;  выявлять причины, условия и механизмы возникновения заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи;  контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований к оказанию медицинской помощи;  составлять и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;  производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;  разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение;  проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем и прикладных компьютерных программ;  осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний;  проводить подготовку информационно-аналитических материалов по инфекционной (паразитарной) заболеваемости, заполнять формы наблюдений с использованием информационных технологий;  квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы на территории;  организовать рабочее место помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;  заполнять и вести медицинскую документацию, учетно-отчетные формы, в том числе в форме электронного документа по направлению «Эпидемиология (паразитология)».  **иметь практический опыт в:**  проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при регистрации внутрибольничных инфекций, с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;  проведении гигиенического обучения и инструктажа медицинских работников по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечении контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий на объектах в соответствии с действующим санитарным законодательством;  планировании мероприятий по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением;  обеспечении контроля за соблюдением дезинфекционного режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики;  сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;  организации рабочего места и ведении медицинской документации, заполнении учетно-отчетных форм, в том числе в форме электронного документа по направлению «Эпидемиология (паразитология)». |
| Техническое сопровождение мероприятий по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг в области обеспечения санитарно-эпидемиологи-ческого благополучия населения и защиты прав потребителей | **знать:**  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;  структуру Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;  сроки и последовательность административных процедур и административных действий при осуществлении государственного контроля за выполнением требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  методологию проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;  принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на здоровье человека;  законодательство Российской Федерации по предоставлению государственных услуг;  административные регламенты по предоставлению государственных услуг;  порядок взаимодействия между Роспотребнадзором и иными федеральными органами исполнительной власти при предоставлении государственных услуг;  требования к перечню и правила оформления документов (сведений), необходимых для предоставления государственных услуг;  перечень оснований для отказа в приеме документов;  требования к порядку информирования, последовательности административных процедур по предоставлению государственных услуг и оформлению санитарно-эпидемиологических заключений, лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для населения, государственной регистрации отдельных видов продукции;  требования к оформлению документов и ведению делопроизводства в системе электронного документооборота;  правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа по виду деятельности.  **уметь:**  использовать в работе нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  формировать и вести реестры, перечни документов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий;  своевременно собирать полную и достоверную информацию для подготовки отчетов, докладов, планов;  технически подготавливать проекты документов (справки, выписки, запросы, письма) на обращения граждан и организации без стилистических и грамматических ошибок;  проводить контроль полноты и правильности представленных документов, комплектовать для хранения и передачи в архив;  применять законодательство Российской Федерации по предоставлению государственных услуг;  соблюдать регламент в оформлении выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;  соблюдать регламент приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов работ и услуг;  проводить контроль полноты и правильности представленных документов, комплектовать для хранения и сдачи в архив;  пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем и прикладными программами по направлениям профессиональной деятельности;  осуществлять учет и хранение бланков и бланочной продукции;  заполнять и вести медицинскую документацию, учетно-отчетные формы, в том числе в форме электронного документа по виду деятельности.  **иметь практический опыт в:**  сборе информации для подготовки докладов, планов, отчетов, оформления справок, запросов, писем и других материалов о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  ведении баз данных, мониторингов, в том числе социально-гигиенического, путем заполнения отчетных статистических форм с использованием прикладных программ;  приеме заявлений на выдачу санитарно-эпидемиологических заключений, ведении учета бланков и подготовки выписок;  ведении приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов работ и услуг;  осуществлении работы по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов;  организации рабочего места и ведении медицинской документации, заполнении учетно-отчетных форм, в том числе в форме электронного документа по виду деятельности. |

1. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-1)