ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для оценки квалификации

«Медицинский массажист (5 уровень квалификации)»

(наименование квалификации)

2021 год

**Состав комплекта оценочных средств[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Раздел | Страница |
| 1. | Наименование квалификации и уровень | 3 |
| 2. | Номер квалификации | 3 |
| 3.  | Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации  | 3 |
| 4. | Вид профессиональной деятельности | 3 |
| 5. | Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. | Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 8 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий | 9 |
| 8. | Кадровое обеспечение оценочных мероприятий | 9 |
| 9. | Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости) | 10 |
| 10. | Задания для теоретического этапа профессионального экзамена | 10 |
| 11. | Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 16 |
| 12. | Задания для практического этапа профессионального экзамена | 18 |
| 13. | Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации | 20 |
| 14. | Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии) | 21 |
|  |  |  |

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

«Медицинский массажист (5 уровень квалификации)»

2. Номер квалификации: 02.042

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

Профессиональный стандарт 1223 «Специалист по медицинскому массажу» (код 02.042, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ. N744н от 26.11.2018г., зарегистрирован Минюстом России 11.12.2018 г., рег. N 52963).

4. Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 |
| А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа |
| Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 1, 2 – с выбором одного ответа |
| Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 3 – с выбором нескольких ответов |
| Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:- визуальное исследование кожи;- пальпация кожи;- определение дермографизма;- пальпация мышц;- пальпация костной системы;- пальпация суставов;- определение формы спины;- определение формы грудной клетки;- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 4 - с выбором одного ответа |
| Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 5 - с выбором одного ответа |
| Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 6 - с выбором одного ответа |
| Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 7,8 – с выбором нескольких ответов |
| Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 9,10- с выбором одного ответа |
| Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 11 - с выбором одного ответа |
| Методика физикального исследования | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 12 – с выбором нескольких ответов |
| Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 13, 14 - с выбором одного ответа |
| Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 15 - с выбором одного ответа |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 16, 17 – с выбором нескольких ответов |
| Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 18 - с выбором одного ответа |
| Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 19, 20 - с выбором одного ответа |
| Правила построения процедуры и курса медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 21 - с выбором одного ответа |
| Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 22, 23 - с выбором одного ответа |
| А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности |
| Соблюдать правила личной гигиены | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 24 - с выбором одного ответа |
| Пользоваться различными видами медицинского массажа:- классический массаж;- спортивный массаж;- сегментарно-рефлекторный массаж;- соединительно-тканный массаж;- миофасциальный массаж;- периостальный массаж;- точечный и традиционный китайский массаж;- косметический массаж;- висцеральный массаж, колон-массаж;- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;- микрозональный массаж | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 25, 26 – с выбором нескольких ответов |
| Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 27, 28 - с выбором одного ответа |
| Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 29, 30 - с выбором одного ответа |
| Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 31 – с выбором нескольких ответов32 - с выбором одного ответа |
| Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 33 - с выбором одного ответа |
| Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 34 - с выбором одного ответа35 – с выбором нескольких ответов |
| Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 36 - с выбором одного ответа |
| Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 37 - с выбором одного ответа |
| Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 38 – с выбором нескольких ответов |
| A/03.5 Ведение медицинской документации |
| Работать с персональными данными пациентов | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 39 – с выбором с выбором одного ответа |
| A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 40 – с выбором с выбором одного ответа |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий на:

Выбор ответа: 40

Количество заданий на установление соответствия: 0

Время выполнения теоретического этапа экзамена: 60 минут

**6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Показатели | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа |
| Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентирыОбосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента | Обеспечение правильного выбора массажной методики с учетом возраста и состояния пациента | Правильный ответ на каждое заданиеБолее 15 баллов | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условияхЗадание № 1 |
| А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа |
| Составлять план процедуры и курса медицинского массажа | Умение грамотно составлять план и курс медицинского массажа | Правильный ответ на каждое заданиеБолее 15 баллов | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях Задание № 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

7.1. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

 теоретического этапа

Материально-технические ресурсы и требования для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить теоретический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам и оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, которые необходимы для проведения медицинского массажа.

 Возможно выполнение в реальных условиях.

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении, не менее 2 (двух) из них являются штатными сотрудниками центра оценки квалификации (ЦОК).

8.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и эксперты по виду профессиональной деятельности:

- эксперт по оценке квалификации (как правило 2 (два) и более) - лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки квалификации и организации проведения профессионального экзамена, штатный сотрудник ЦОК;

- эксперт по виду профессиональной деятельности (как правило 1 (один) и более) - лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией в определенной области профессиональной деятельности, необходимыми для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации.

8.4. Эксперты по оценке квалификации должны:

- соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;

- иметь документ, подтверждающий наличие практического опыта работы в сфере здравоохранения не менее одного года;

- иметь действующее свидетельство эксперта по проведению независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении.

8.5. Эксперты по виду профессиональной деятельности должны:

- соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;

- иметь документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования по профильным программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей;

- иметь документ, подтверждающий наличие практического опыта работы в сфере здравоохранения не менее одного года;

- иметь действующее свидетельство эксперта по проведению независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении.

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Проведение обязательного инструктажа руководителем центра оценки квалификации либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

- безопасной работы с компьютером;

- информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

Наличие условий для охраны здоровья соискателей:

- обеспечение безопасности соискателей во время пребывания в организации, осуществляющей независимую оценку квалификаций;

- в помещениях для ожидания профессионального экзамена оборудуются места (помещения), имеющие стулья, столы (стойки) для возможности оформления документов.

Количество мест ожидания определяется исходя из фактической нагрузки и возможностей для их размещения в помещении.

Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия, системы кондиционирования воздуха, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны, туалета.

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена**

Задание № 1. Выберите один правильный вариант ответа. Приступая к осмотру пациента, необходимо:

1) представиться, перед осмотром получить устное согласие пациента на его проведение

2) сразу приступить к осмотру, не выражая при этом никаких эмоций

3) представиться, заставить пациента сразу полностью раздеться

4) попросить пациента выйти в коридор для осмотра

Задание № 2. Выберите один правильный вариант ответа. К физическим методам исследования нельзя отнести:

1) сбор анамнеза

2) осмотр больного

3) пальпация

4) перкуссия

5) аускультация

Задание № 3. Выберите несколько правильных варианта ответа. Главная роль расспроса пациента в современной медицине заключается в:

1) выяснении жалоб пациента

2) выяснении субъективного состояния пациента

3) определении прогноза болезни

4) установлении точного клинического диагноза

Задание № 4. Выберите один правильный вариант ответа. Одной из задач собственно пальпации грудной клетки является:

1) определение симметричности

2) определение эластичности

3) определение параметров дыхания

4) определение ее дыхательной подвижности

5) определение типа дыхания

Задание № 5. Выберите один правильный вариант ответа. Информирование пациента является частью:

1) коммуникации внутри врачебного сообщества

2) коммуникации врача и пациента

3) фармакологического воздействия на пациента

4) физического воздействия на пациента

Задание № 6. Выберите один правильный вариант ответа. На плече пульсацию плечевой артерии можно определить

1) у наружного края двуглавой мышцы плеча

2) у места прикрепления к плечевой кости дельтовидной мышцы

3) у внутреннего края дельтовидной мышцы

4) на середине медиальной поверхности плеча

5) пульсация артерии не может быть пропальпирована на плече

Задание № 7. Выберите несколько правильных варианта ответа. По назначению виды массажа подразделяются:

1) на лечебный

2) спортивный

3) косметический

4) профилактический

5) реабилитационный

Задание № 8. Выберите несколько правильных варианта ответа. К специализированным видам массажного воздействия относят:

1) реанимационный массаж

2) логопедический массаж

3) педиатрический массаж

4) проктологический массаж

5) гинекологический массаж

Задание № 9. Выберите один правильный вариант ответа. Перерыв между курсами массажа должен составлять не менее:

1) 10 дней;

2) 20 дней;

3) 1 мес;

4) 2 мес;

5) 6 мес.

Задание № 10. Выберите один правильный вариант ответа. В течение дня интервал между массажем и физиотерапевтическими

процедурами должен составлять в среднем:

1) 10–20 мин;

2) 30–60 мин;

3) 1–2 ч;

4) 2–3 ч;

5) нельзя совмещать в один день.

Задание № 11. Выберите один правильный вариант ответа. Число дыхательных движений у взрослого в норме составляет (в 1 мин.)

1) 4-6

2) 16-20

3) 20-25

4) 25-30

Задание № 12. Выберите несколько правильных варианта ответа. Параметрами, по которым определяют форму грудной клетки, являются:

1) наклон ребер

2) реберный угол

3) состояние верхней апертуры

4) состояние мышц живота

5) состояние нижней апертуры

Задание № 13. Выберите один правильный вариант ответа. Лицевой нерв выходит из черепа на его наружном основании через:

1) круглое отверстие

2) овальное отверстие

3) остистое отверстие

4) сосцевидное отверстие

5) шилососцевидное отверстие

Задание № 14. Выберите один правильный вариант ответа. Шейная часть трахеи насчитывает:

1) 3−5 хрящевых колец

2) 4−6 хрящевых колец

3) 5−7 хрящевых колец

4) 6−8 хрящевых колец

5) 7−9 хрящевых колец

Задание № 15. Выберите один правильный вариант ответа. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

1) 40-60

2) 60-80

3) 80-100

4) 100-120

Задание № 16. Выберите несколько правильных варианта ответа. Массаж показан при лечении таких заболеваний, как:

1) бронхиальная астма вне стадии обострения

2) ушибы, растяжения связок

3) дискинезия желчевыводящих протоков

4) хронический остеомиелит

5) детский церебральный паралич

Задание № 17. Выберите несколько правильных варианта ответа. Массаж противопоказан при лечении таких заболеваний, как:

1) тромбофлебит

2) сифилис I стадии

3) аневризма аорты

4) атонический запор

5) отек Квинке

Задание № 18. Выберите один правильный вариант ответа. Температура воздуха в помещении, где проводят массаж детям, должна составлять:

1) 18–20 °С

2) 20–22 °С

3) 22–24 °С

4) 24–26 °С

5) 26–28 °С

Задание № 19. Выберите один правильный вариант ответа. Методика массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки включает области, кроме:

1) массаж паравертебральных зон спинномозговых сегментов Д9-Д5, С7-С3

2) массаж нижнего края грудной клетки спереди

3) массаж воротниковой зоны

4) массаж подложечной области

Задание № 20. Выберите один правильный вариант ответа. Методика массажа при остеохондрозе и спондилезе позвоночника включает:

1) массаж паравертебральных зон

2) массаж трапециевидных мышц

3) массаж широчайших мышц спины

4) массаж межостистых промежутков и остистых отростков от нижележащих позвонков к вышележащим

5) все вышеперечисленное

Задание № 21. Выберите один правильный вариант ответа. Оптимальная продолжительность курса лечения массажем при рев-

матоидном полиартрите:

1) 8–10 дней

2) 10–12 дней

3) 12–18 дней

4) 20–25 дней

Задание № 22. Выберите один правильный вариант ответа. К приемам массажа, которые можно применять у детей первых

месяцев жизни, относятся:

1) поглаживание

2) растирание

3) разминание

4) вибрация

Задание № 23. Выберите один правильный вариант ответа. Приемы поглаживания выполняются:

1) в любых направлениях

2) в направлении от центра к периферии

3) поперечно

4) продольно

5) от периферии к центру

Задание № 24. Выберите один правильный вариант ответа. Укажите способ обработки рук массажиста:

1) протирание спиртом после каждого больного

2) протирание 0,5% раствором хлорамина

3) мытье проточной водой с двукратным намыливанием

4) мытье проточной водой с однократным намыливанием

Задание № 25. Выберите несколько правильных варианта ответа. К специализированным видам массажного воздействия относят:

1) реанимационный массаж

2) логопедический массаж

3) педиатрический массаж

4) проктологический массаж

5) гинекологический массаж

Задание № 26. Выберите несколько правильных варианта ответа. Разновидности спортивного массажа:

1) тренировочный

2) предстартовый (предварительный)

3) гигиенический

4) восстановительный

5) послестартовый

Задание № 27. Выберите один правильный вариант ответа. Доли печени:

1) правая, левая, квадратная, воротная

2) левая, квадратная, хвостовая, воротная, правая

3) левая, правая, хвостовая, квадратная

4) воротная, хвостовая, правая, левая

Задание № 28. Выберите один правильный вариант ответа. Свод черепа состоит из костей, кроме:

1) лобной

2) затылочной

3) клиновидной

4) височной

5) теменной

Задание № 29. Выберите один правильный вариант ответа. При использовании аппаратной вибрации для снижения артериального давления выбирают рабочие частоты в пределах:

1) 10–50 Гц

2) 50–100 Гц

3) 100–150 Гц

4) 150–200 Гц

5) 300 Гц и выше

Задание № 30. Выберите один правильный вариант ответа. В один день можно совмещать вместе с массажем процедуры:

1) ультрафиолетового облучения

2) лекарственного электрофореза

3) магнитотерапии

4) вибротерапии

5) ультравысокочастотно1 терапии

Задание № 31. Выберите несколько правильных варианта ответа. При выполнении приемов разминания рука массажиста должна двигаться:

1) центробежно

2) центростремительно

3) по ходу мышечных волокон

4) поперек хода мышечных волокон

5) от места перехода мышцы в сухожилие

Задание № 32. Выберите один правильный вариант ответа. Ударные приемы вибрации массажист выполняет за счет движений:

1) в плечевом суставе

2) локтевом суставе

3) лучезапястном суставе

4) суставах пальцев кисти

5) всем корпусом

Задание № 33. Выберите один правильный вариант ответа. Для профилактики контрактур коленного сустава применяют:

1) массаж области стопы

2) прием «игра надколенником»

3) идеомоторные упражнения

4) массаж интактной конечности

5) массаж сегментарно-рефлекторной зоны

Задание № 34. Выберите один правильный вариант ответа. Влияние массажа на лимфатическую систему проявляется всем, кроме:

1) ускорение движения лимфы

2) противовоспалительное действие

3) улучшение лимфооттока

4) профилактика застойных явлений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5) увеличение лимфатических узлов

Задание № 35. Выберите несколько правильных варианта ответа. Лечебные эффекты массажа:

1) тонизирующий

2) седативный

3) иммуностимулирующий

4) иммунодепрессивный

5) трофический

Задание № 36. Выберите один правильный вариант ответа. Укажите способ обработки рук массажиста:

1) протирание спиртом после каждого больного

2) протирание 0,5% раствором хлорамина

3) мытье проточной водой с двукратным намыливанием

4) мытье проточной водой с однократным намыливанием

Задание № 37. Выберите один правильный вариант ответа. Комната для массажа должна быть обеспечена приточно-вытяжной вентиляцией с обменом воздуха в течение часа:

1) 1 раз

2) 3 раза

3) 5 раз

4) 7 раз

5) 10 раз

Задание № 38. Выберите несколько правильных варианта ответа. Кушетка для проведения массажа должна быть в пределах следующих размеров (длина, ширина, высота):

1) 180×50×70 см

2) 190×65×90 см

3) 210×90×100 см

4) 220×100×120 см

Задание № 39. Выберите один правильный вариант ответа. Обработка персональных данных считается неавтоматизированной, если осуществляется:

1) без использования ЭВМ

2) без использования сети Интернет

3) при непосредственном участии человека

4) без использования средств защиты информации

Задание № 40. Выберите один правильный вариант ответа. Непрямой массаж сердца проводится в положении:

1) лежа на деревянном щите

2) лежа на спине на твердой поверхности

3) произвольном

4) с опущенной вниз головой

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за выполненное задание |
| 1 | Приступая к осмотру пациента, необходимо:1 | 1 |
| 2 | К физическим методам исследования нельзя отнести:1 | 1 |
| 3 | Главная роль расспроса пациента в современной медицине заключается в:1,2 | 1 |
| 4 | Одной из задач собственно пальпации грудной клетки является:2 | 1 |
| 5 | Информирование пациента является частью:2 | 1 |
| 6 | На плече пульсацию плечевой артерии можно определить4 | 1 |
| 7 | По назначению виды массажа подразделяются:1, 4 | 1 |
| 8 | К специализированным видам массажного воздействия относят:1,2,4,5 | 1 |
| 9 | Перерыв между курсами массажа должен составлять не менее:3 | 1 |
| 10 | В течение дня интервал между массажем и физиотерапевтическими процедурами должен составлять в среднем:2 | 1 |
| 11 | Число дыхательных движений у взрослого в норме составляет (в 1 мин.)2 | 1 |
| 12 | Параметрами, по которым определяют форму грудной клетки, являются:1,2,3,5 | 1 |
| 13 | Лицевой нерв выходит из черепа на его наружном основании через:5 | 1 |
| 14 | Шейная часть трахеи насчитывает:4 | 1 |
| 15 | Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):2 | 1 |
| 16 | Массаж показан при лечении таких заболеваний, как:1,2,3,5 | 1 |
| 17 | Массаж противопоказан при лечении таких заболеваний, как:1,3,5 | 1 |
| 18 | Температура воздуха в помещении, где проводят массаж детям, должна составлять: 3 | 1 |
| 19 | Методика массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки включает области, кроме:3 | 1 |
| 20 | Методика массажа при остеохондрозе и спондилезе позвоночника включает:5 | 1 |
| 21 | Оптимальная продолжительность курса лечения массажем при ревматоидном полиартрите:3 | 1 |
| 22 | К приемам массажа, которые можно применять у детей первых месяцев жизни, относятся:1 | 1 |
| 23 | Приемы поглаживания выполняются:5 | 1 |
| 24 | Укажите способ обработки рук массажиста:3 | 1 |
| 25 | К специализированным видам массажного воздействия относят:1,2,4,5 | 1 |
| 26 | Разновидности спортивного массажа:1,2,3,4 | 1 |
| 27 | Доли печени:3 | 1 |
| 28 | Свод черепа состоит из костей, кроме:5 | 1 |
| 29 | При использовании аппаратной вибрации для снижения артериального давления выбирают рабочие частоты в пределах: 1 | 1 |
| 30 | В один день можно совмещать вместе с массажем процедуры: 3 | 1 |
| 31 | При выполнении приемов разминания рука массажиста должна двигаться: 3,4,5 | 1 |
| 32 | Ударные приемы вибрации массажист выполняет за счет движений: 3 | 1 |
| 33 | Для профилактики контрактур коленного сустава применяют: 2 | 1 |
| 34 | Влияние массажа на лимфатическую систему проявляется всем, кроме:5 | 1 |
| 35 | Лечебные эффекты массажа: 1,2,3,5 | 1 |
| 36 | Укажите способ обработки рук массажиста:3 | 1 |
| 37 | Комната для массажа должна быть обеспечена приточно-вытяжной вентиляцией с обменом воздуха в течение часа:3 | 1 |
| 38 | Кушетка для проведения массажа должна быть в пределах следующих размеров (длина, ширина, высота):1,2 | 1 |
| 39 | Обработка персональных данных считается неавтоматизированной, если осуществляется:3 | 1 |
| 40 | Непрямой массаж сердца проводится в положении:2 | 1 |

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией.

Всего 40 заданий.

Вариант соискателя содержит 40 заданий.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются.

Максимальное количество баллов - 40. Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 29 и более.

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена. Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях**

Задание №1.

Трудовая функция: А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Трудовые действия: Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента

Типовое задание: При ревматическом поражении коленного сустава врач назначает массаж этой области.

1. Назовите особенности массажа коленного сустава.

2. Обозначьте границы области.

3. Обоснуйте направление глубоких массажных приемов.

4. Составьте план массажа.

5. Выполнение технику массажа коленного сустава.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория с необходимым оборудованием

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: Массажный стол, салфетки, емкость с дез. раствором.

Критерии оценки: Экспертная оценка. Выполнение практического задания оценивается в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Обоснование | Оценка в баллах |
| 1 | Массаж коленного сустава начинают с предварительного массажа бедра, т.е. вышележащего участка. При массаже в области подколенной ямки массажные приёмы выполняются осторожно, так как там проходит сосудисто-нервный пучок. | 5 баллов |
| 2 | Границы массируемой области коленного сустава:Нижняя — бугристость большеберцовой кости, вдоль верхняя — нижняя треть бедра вдоль сухожилия четырёхглавой мышцы | 10 баллов |
| 3 | Направление глубоких массажных приёмов по ходу венозного и лимфооттока | 5 баллов |
|  | Итого | 20 баллов |

Задание №2.

Трудовая функция: А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Трудовые действия: Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента

Типовое задание: На процедуру колон-массажа направлена пациентка хронический гипоацидный гастрит в стадии ремиссии. Жалобы больной: на чувство давления и болей в подложечной области, отрыжка воздухом, плохой аппетит, тошнота, склонность к поносам, потребность в острой пище. В анамнезе хронический правосторонний аднексит.

Задание. 1. Поставить диагноз, определить настоящие и потенциальные проблемы пациента.

2. Определить цели массажа.

3. Составить план массажа.

4. Оценить эффективность проведенного лечения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория с необходимым оборудованием

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: Массажный стол, салфетки, емкость с дез. раствором.

Критерии оценки: Экспертная оценка. Выполнение практического задания оценивается в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Обоснование | Оценка в баллах |
| 1 | Чувство давления и боли в эпигастральной области, тошнота, отрыжка воздухом, плохой аппетит.Приоритетная проблема: боли в эпигастральной области, тошнота, плохой аппетит.Потенциальная проблема: развитие язвенной болезни желудка, возникновение гастрокардиального синдрома, обострение хронического аднексита. | 5 баллов |
| 2 | Краткосрочная цель массажа: устранение боли в желудке, улучшение крово- и лимфообращения органов брюшной полости.Долгосрочная цель массажа: Нормализовать вегетативную иннервацию органов брюшной полости, нормализовать моторную и секреторную функции желудка, предупредить осложнения. | 5 баллов |
| 3 | План массажа:1. Предварительный массаж брюшного пресса приемами легкого поглаживания и легкого растирания.2. Пальпация восходящего и нисходящего отделов толстого кишечника.3. Воздействие на вторую, третью, четвертую и пятую точки.4. Специальные приемы вибрации для воздействия на эпигастрий. | 5 баллов |
| 4 | Оценка эффективности лечения:Оценить эффективность лечения можно по ликвидации жалоб пациентки. | 5 баллов |
|  | Итого | 20 баллов |

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

Результаты теоретической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена.

Результаты практической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций центра оценки квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов практического этапа профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Медицинский массажист (5 уровень квалификации)» принимается при условии прохождения теоретического и практического этапа профессионального экзамена.

Положительное решение о допуске соискателя к практической части экзамена принимается при условии достижения соискателем набранной суммы баллов от 29 и более. При максимально возможной оценке - 40 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Медицинский массажист (5 уровень квалификации)» принимается при условии получения на практическом этапе профессионального экзамена от 30 баллов и более. При максимально возможной оценке - 40 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Медицинский массажист (5 уровень квалификации)» принимается при набранных 59 баллах и более в сумме за теоретический и практический этапы профессионального экзамена.

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с

3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие/ М.А. Ерёмушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.

1. В соответствии с Приложением к Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 601н [↑](#footnote-ref-1)