Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_\_

Федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации

по программам ординатуры по специальности -

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее соответственно – программы ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программам ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организация).

1.3 Обучение по программам ординатуры в Организации осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программами ординатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно. При разработке программ ординатуры Организация формирует требования к результатам их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – Компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 и (или) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2 в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программы ординатуры, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – федеральные государственные органы), разрабатываются на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.[[1]](#footnote-1)

1.6. При реализации программ ординатуры Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Реализация программ ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программы ординатуры реализуются на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации[[2]](#footnote-2).

1.9. Сроки получения образования по программам ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объемы программ ординатуры в зачетных единицах (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программ ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, установлены в соответствии с таблицей 1 приложения к ФГОС ВО.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ срок получения образования по программам ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.10. Объем программ ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программ ординатуры по индивидуальному учебному плану.

1.11. Области профессиональной деятельности[[3]](#footnote-3)и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программы ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления организацией);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программ ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческие;

экономические;

научно-исследовательские;

психолого-педагогические.

1.13. Программы ординатуры, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.14. К освоению программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2 допускаются лица, освоившие программу ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1.

Освоение программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2 после освоения программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 считается получением образования по программе ординатуры впервые.

II. Требования к структуре программ ординатуры

2.1. Структура программ ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практическая подготовка»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программ ординатуры устанавливаются в соответствии с таблицей 2 приложения к ФГОС ВО.

2.2. Программы ординатуры должны обеспечивать в рамках Блока 1 реализацию дисциплин (модулей): медицинская статистика, общественное здоровье, организация здравоохранения, экономика здравоохранения, менеджмент ресурсов организации здравоохранения, менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности, лидерство и командообразование, педагогика и психология, оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят следующие виды практик:

учебная;

производственная;

стажировка.

2.4. Реализация Блока 2 и дисциплин (модулей) в рамках Блока 1 должна предусматривать практическую подготовку обучающихся путем их участия в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности[[4]](#footnote-4) в соответствии с программами ординатуры.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.6. Освоение программ ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 и этапа 2 завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о высшем образовании по специальности, подтверждающего результаты освоения программ ординатуры.

2.7.В рамках программ ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практика, обеспечивающие подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческих, экономических, научно-исследовательских, психолого-педагогических типов.

Дисциплины (модули) и практика, обеспечивающие подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ ординатуры включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программ ординатуры.

2.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программам ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по заявлению) возможность обучения по программам ординатуры, учитывающих особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация может включать их в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», в объеме, не превышающем 30 процентов ее трудоемкости.

III. Требования к результатам освоения программ ординатуры

3.1. В результате освоения программ ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программами ординатуры.

3.2. Программы ординатуры должны устанавливать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 3 приложения к ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 и программой ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2, формируются в соответствии с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта по специальности, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, указанными в таблице 4 приложения ФГОС ВО (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.3. Совокупность всех компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО, должна обеспечивать выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

3.4. Организация устанавливает в программах ординатуры индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП.

3.5. Организация планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения программ ординатуры и индикаторами достижения компетенций:

обязательной части программ ординатуры – в соответствии с установленными в ПООП;

части программ ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений – самостоятельно.

IV. Требования к условиям реализации программ ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программ ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании наличием оснащенных и оборудованных помещений для материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронных учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программ ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[[5]](#footnote-5).

4.2.3. В случае реализации программ ординатуры в сетевой форме требования к реализации программ ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Организациями, участвующими в реализации программ ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ ординатуры.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, а так же групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей профессиональную деятельность специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

4.3.2 Практическая подготовка ординаторов обеспечивается путем участия в осуществлении организационно-управленческой деятельности в соответствии с программами ординатуры и организуется согласно требованиям пункта 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ:

4.3.3. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.4. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику подготовку.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

4.4.1. Реализация программ ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Организации[[6]](#footnote-6), а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и иметь сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемых программ ординатуры.

4.4.4. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (или ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программ ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[[7]](#footnote-7).

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программ ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо общероссийскими профессионально-общественными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение

Таблица 1

Срок освоения программ ординатуры очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа ординатуры | Наименование квалификации | Срок получения образования | Объем программы ординатуры в з.е. |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье ЭТАП 1 | Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья[[8]](#footnote-8) | 1 год | 60 |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье ЭТАП 2 | Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья[[9]](#footnote-9) | 1 год | 60 |

Таблица 2

Структура и объем программ ординатуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы ординатуры | Объем программы ординатуры в з.е.[[10]](#footnote-10) | Программа ординатуры |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 30 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1 |
| Блок 2 | Практическая подготовка | не менее 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 60 |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 15 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2 |
| Блок 2 | Практическая подготовка | не менее 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 60 |

Таблица 3

Компетенции, устанавливаемые программами ординатуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции, установленные ФГОС ВО | Наименование категории компетенций | Программа ординатуры31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровьеэтап 1 | Программа ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровьеэтап 2 |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование компетенции |
| Универсальные компетенции | Самоорганизация и саморазвитие | УК-1 Способность планировать и управлять собственной траекторией профессионального и личностного развития | УК-3 Способность использовать современные методы и технологии личной и профессиональной коммуникации, командообразования |
| УК-2 Готовность переносить физические, эмоциональные и социальные нагрузки для обеспечения профессиональной деятельности |  |
| Системное и критическое мышление | - | УК-4 Способность системно и критически анализировать достижения в разных областях знаний, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте |
| Этика и деонтология | УК-5 Готовность следовать, традициям общества, соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии, оценивать общественную роль профессии и ценить личностные качества пациента |  |
| Общепрофессиональные компе­тенции | Организационно-управленческая деятельность | ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности |
| ОПК-2Готовность анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения | ОПК-4 Готовность к обучению персонала и наставничеству для выполнения поставленных задач |
| - | ОПК-5 Готовность внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-6 Способность использоватьинформационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента профессиональной деятельности |  ОПК-8 Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности |
| ОПК-7 Готовность следовать правилам информационной безопасности | - |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9 Готовность к педагогической деятельности и наставничеству |  |
| Профессиональные компетенции |  | ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | ПК-3 Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации |
| ПК-2 Готовность организовывать и осуществлять эффективные внутренние и внешние коммуникации | ПК-5 Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах |
| ПК-4 Готовность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-6 Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи |
| ПК-11 Способность обеспечить вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения | ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения |
| ПК-8 Готовность применять системный подход для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения | ПК-9 Готовность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества |
| ПК-13 Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ПК-10 Способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения |
| - | ПК-12 Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений |

Таблица 4

Соотнесение профессиональных компетенций, устанавливаемых программами ординатуры, с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта | Программа ординатуры | Код обобщенной трудовой функции |
| 02.022 | Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768 н  | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровьеэтап 1 | А,B |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2 | D,E,F |

1. Часть 4 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30,ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4246, ст. 4292). [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 14 Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-2)
3. См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г.
№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) (далее – Приказ № 620н). [↑](#footnote-ref-4)
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243). [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Минздрава России от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) [↑](#footnote-ref-6)
7. См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468). [↑](#footnote-ref-7)
8. Только для работы на должности «врач-статистик», «врач-методист» [↑](#footnote-ref-8)
9. Только для работы на должности «Заведующий организационно-методическим отделом», «Заместитель главного врача», «Главный врач» [↑](#footnote-ref-9)
10. Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы ординатуры не менее, чем на 10 з.е. [↑](#footnote-ref-10)