ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО

УГСН «31.00.00 Клиническая медицина»

**Примерная основная образовательная программа**

Специальность

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования

ординатура

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы, и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативные документы.

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.42НЕВРОЛОГИЯ утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее – ФГОС ВО);
* Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утвержденииперечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиямитруда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП**

з.е. - зачетные единицы

МКБ - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональная компетенция

ПООП - Примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания)профессиональной деятельности выпускников:

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки НЕВРОЛОГИЯ являются больные с заболеваниями и (или) состояниями центральной и периферической нервной систем.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** |
| 01 Образование и наука | Педагогические | Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования. |
| 01 Образование и наука | Научно-исследовательские | Изучать и анализировать научно-методическую литературу по неврологии | Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация. |
| 02 Здравоохранение | Медицинские | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, реабилитация пациентов  | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. |
| 07 Административно–управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческие | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля.Использовать знания организационной структуры неврологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений неврологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля. | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание неврологической помощи. |

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Содержание обязательной части примерной основной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

По программе 31.08.42 Неврология - врач-невролог.

3.3. Объем программ ординатуры: 120 з.е.

3.4. Срок получения образования - 2 года.

Объем и сроки освоения программ ординатуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ординатуры | Наименование квалификации | Срок получения образования | Объем программы ординатуры в з.е. |
| Неврология  | врач-невролог | 2 года | 120 |

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программ ординатуры выпускник должен приобрести следующие компетенции:

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. |
| УК-5. Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармациив профессиональном контексте | УК-5.1. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-5.2. Владеет методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. |
| УК-6. Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-6.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей.УК-6.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды.УК-6.3. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофес-сиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.ОПК -2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| ОПК-5. Способен реализовывать проект, управлять им в том числе в условиях неопределённости | ОПК -5.1. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.ОПК -5.2. Умеет реализовывать проект, в том числе в условиях неопределенности.ОПК -5.3. Умеет управлять проектом в области медицины, в том числе в условиях неопределенности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условияхс использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощив амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| ОПК-6. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-6.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности** | **Объект или** **область** **знания**  | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание**  |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Неврология** |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»: диагностика, лечение, профилактика у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.  | ПК-1.1. Знает и умеет организовывать работу в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики и лечения больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования.ПК-1.4. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.ПК-1.5. Владеет методиками люмбальной пункции, лечебных блокад).ПК-1.6. Умеет обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ. | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»: диагностика, лечение, профилактика у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-2. Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.  | ПК-2.1. Умеет назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-2.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.ПК-2.3. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.ПК-2.4. Умеет оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, (нарушение сознания, эпилептический статус, миастенический криз, менингеальный синдром). | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»: диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-3. Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.  | ПК-3.1.Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-3.2.Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы.ПК-3.3..Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.4. Умеет оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность. | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»: диагностика, лечение, профилактика у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-4. Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.  | ПК-4.1.Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.ПК-4.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы.ПК-4.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-4.4. Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат.ПК-4.5. Умеет пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска. | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология» | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-5.Способен составить план по оказанию необходимого объёма паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | ПК-5.1.Умеет выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи.ПК-5.2.Умеет определить объём паллиативной помощиПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощиПК-5.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями по профилю «неврология» | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-6. Способен участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.  | ПК-6.1. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.ПК-6.2. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.ПК-6.3.Владеет методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.ПК-6.4. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-6.5. Умеет подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»: ведение медицинской документации и организация работы врача невролога, обеспечение противоэпидемических мероприятий | Медицинская документация. Учреждения неврологического профиля.Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-7. Способен составить план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  | ПК-7.1.Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.ПК-7.2.Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системыПК-7.3.Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».ПК-7.4.Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-7.5.Владеет методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.ПК-7.6. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций.ПК-7.7. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.ПК-7.8. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке.ПК-7.9. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников.ПК-7.10. Способен обеспечить контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | ПС Врач-невролог |
| Оказание первичной и спе­циализированной помощи населению по профилю «Неврология»Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях | Больные с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-8. Способен распознавать неотложные состояния при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, оказывать и оценивать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам в случаях, представляющих угрозу их жизни, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | ПК-8.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.ПК-8.2.Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-8.3.Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | ПС врач-невролог |

**РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

**5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.**

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

**Таблица 5.1.**

Рекомендуемая структура и объем программы ординатуры

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы ординатуры | Объем в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 42 |
| Блок 2 | Практика | не менее 69 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 120 |

**5.2. Рекомендуемые типы практики**

В ОПОП должны быть включены все типы практик, установленные ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

- Производственная/клиническая практика;

- Научно-исследовательская работа;

- Стажировка.

В дополнение к типам практики, включенным в обязательную часть программы ординатуры, на усмотрение образовательной организации в вариативную часть программы могут быть включены другие типы практики (например, педагогическая, творческая, технологическая), обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

**5.3.Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

В учебных планах указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра, триместра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план должен служить основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

При проектировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается руководствоваться следующими рекомендациями.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на углубление универсальных компетенций и развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.

В качестве обязательных дисциплин вариативной части рекомендуется включить дисциплины, направленные на формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности в качестве врача – невролога в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. №352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

К таким дисциплинам (модулям) могут относиться:

Персонализированная медицина

В качестве дисциплин вариативной части по выбору могут быть:

1. Методы традиционной китайской медицины
2. Нейроофтальмология
3. Отоневрология

Вариативная часть должна включать дисциплины по выбору, которые рекомендуется объединять во взаимозаменяемые модули. При этом объединять дисциплины в модуль рекомендуется по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволит применить комплексный подход при разработке оценочных средств промежуточной аттестации.

Примерный календарный учебный график освоения образовательной программы должен отражать распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включать в себя периоды каникул и ГИА.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 31.08.42 (НЕВРОЛОГИЯ) – обучение 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин, практик, ГИА | з.е. | часы | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | 1 курс | 2 курс |
| всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. | всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа |  з.е. |
| Итого на подготовку ординатора: | 120 | 4320 | 2880 | 1440 | 2160 | 1440 | 720 | 60 | 2160 | 1440 | 720 | 60 |
| Б1 | БЛОК 1 | 40 | 1440 | 960 | 480 | 864 | 576 | 288 | 24 | 576 | 384 | 192 | 16 |
| Б1.О | Обязательная часть | 36 | 1296 | 864 | 432 | 864 | 576 | 288 | 24 | 432 | 288 | 144 | 12 |
| Б1.О1 | Неврология | 28 | 1008 | 672 | 336 | 576 | 384 | 192 | 16 | 432 | 288 | 144 | 12 |
| Б1.О2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О3 | Педагогика | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Б1.О4 | Неотложная помощь | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О5 | Коммуникативные навыки | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О6 | Онкологическая настороженность | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 | 144 | 96 | 48 |  |  |  |  | 144 | 96 | 48 | 4 |
| Б1.В1 | Вариативная часть  | 4 | 144 | 96 | 48 |  |  |  |  | 144 | 96 | 48 | 4 |
| Б2 | БЛОК 2 | 77 | 2772 | 1848 | 924 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 1476 | 984 | 492 | 41 |
| Б2.О | Обязательная часть | 70 | 2520 | 1680 | 840 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 1224 | 816 | 408 | 34 |
| Б2.О1 | Производственная/клиническая практика «неврология» | 55 | 1980 | 1320 | 660 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 684 | 456 | 228 | 19 |
| Б2.О2 | Научно-исследовательская работа | 2 | 72 | 48 | 24 |  |  |  |  | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б2.О3 | Стажировка | 13 | 468 | 312 | 156 |  |  |  |  | 468 | 312 | 156 | 13 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 7 | 252 | 168 | 84 |  |  |  |  | 252 | 168 | 84 | 7 |
| Б2.В1 | Вариативная часть практики | 7 | 252 | 168 | 84 |  |  |  |  | 252 | 168 | 84 | 7 |
| Б3 | БЛОК 3 | 3 | 108 | 72 | 36 |  |  |  |  | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 | 72 | 36 |  |  |  |  | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3.1 | Подготовка к государственному экзамену | 2 | 72 | 48 | 24 |  |  |  |  | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б3.2 | Сдача государственного экзамена | 1 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  | 36 | 24 | 12 | 1 |

**Календарный учебный график (в неделях)**

**31.08.42 Неврология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31.08.42 Неврология | Неврология 1курс | Неврология 2 курс | Итого |
| Теоретическое обучение и практика | 40 | 38 2/3 | 782/3 |
| Экзаменационные сессии | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 |
| Государственная итоговая аттестация |  | 2 | 2 |
| Каникулы | 10 2/3 | 10 1/3 | 21 |
| Итого: | 52 | 52 | 104 |

Нормативы трудоемкости:

36 часов в 1 з.е.;

1,5 з.е. в неделе.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Программы дисциплин (модулей) и практик рекомендуется разрабатывать отдельными документами и включать следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик (далее вместе – элементами образовательной программы).

***Для программ дисциплин (модулей):***

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для освоения дисциплины (модуля);
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
* описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
* перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы,
* ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание материально-технической базы (в т.ч. програмного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Для программ практик:***

* указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для прохождения практики;
* объем практики в зачетных единицах;
* описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);
* формы и порядок отчетности по практике;
* перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

**5.4.1.Примерный перечень основных разделов дисциплин (модулей) и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры 31.08.42 Неврология**

|  |  |
| --- | --- |
| «Входные» требования для изучения дисциплины (модулей) и практик | * готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
* готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
* способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
* готов к ведению медицинской документации;
* готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
* способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
* готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
* способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
* способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
* способен к определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
* готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара; круглосуточного неврологического стационара
* готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
* способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
* способен участвовать в проведении научных исследований.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина «Неврология»** | **28 з.е.** |
| **Модуль «Общая неврология»** | **16 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций **сквозная нумерация** |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-1. Способен проводить обследование лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы | ПК-1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). ПК-1.2.Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).ПК-1.3.Исследовать и интерпретировать неврологический статус, поставить топический диагноз локализации патологического процесса в нервной системе:ПК-1.3.1.Оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); ПК-1.3.2.Оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слух, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка);выявлять наличие вегетативных нарушений;оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языкавыявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;ПК-1.3.3 Исследовать произвольные движения, оценивать объема и силу движений;выявлять нарушения мышечного тонуса;вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;ПК-1.3.4.Исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;ПК-1.3.5. Оценивать выполнение координаторных проб;оценивать ходьбу; исследовать равновесие в покое;выявлять основные симптомы атаксии;ПК-1.3.6. Оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушения тазовых функций |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппаратаОсновные физикальные методы обследования нервной системыОсновы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеванийПринципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы, патогенетические основы эктрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечкаПризнаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдромТипы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная системаОсновные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозгаОсновные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза |
| **Модуль «Частная неврология»** | **12 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций  |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-2 Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. | ПК-2.1. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.2. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляцииПК-2.3. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.4. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.5. Проводить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)ПК-2.6.Выполнять люмбальную пункциюПК-2.7. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.10. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.11. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБПК-2.12. Проводить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.13. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.15. Разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|  |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-3. Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения. | ПК-3.1.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-3.2.Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы.ПК-3.3..Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.4. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-4. Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.  | ПК-4.1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.ПК-4.2. Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы.ПК-4.3. Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-4.4. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат.ПК-4.5. Пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска. |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-5.Способен составить план по оказанию необходимого объёма паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | ПК-5.1.Выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи.ПК-5.2.Определить объём паллиативной помощиПК-5.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощиПК-5.4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-6. Способен участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. | ПК-6.1. Участвовать в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.ПК-6.2. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.ПК-6.3.Направлять больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.ПК-6.4. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-6.5. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-7. Способен составить план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  | ПК-7.1.Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.ПК-7.2.Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системыПК-7.3.Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».ПК-7.4.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-7.5.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.ПК-7.6. Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций.ПК-7.7. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.ПК-7.8. Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке.ПК-7.9. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников.ПК-7.10. Обеспечивать контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| Первичная и спе­циализированная помощь населению по профилю «Неврология»ПК-8. Способен распознавать неотложные состояния при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, оказывать и оценивать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам в случаях, представляющих угрозу их жизни, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | ПК-8.1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.ПК-8.2.Ооказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-8.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:-сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; хроническая ишемия головного мозга;- демиелинизирующие заболевания;- инфекционные заболевания;- опухоли нервной системы;- черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов;- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);- нервно-мышечные заболевания;- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;- паразитарные заболевания нервной системы;- дегенеративные заболевания нервной системы;- экстрапирамидные заболевания;- деменции и когнитивные расстройства;- патология вегетативной нервной системы;- коматозные состояния и другие нарушения сознанияСовременные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системыПоказания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимацииМКБСимптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПорядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |
|  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыСовременные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;- хроническая ишемия головного мозга;- деменции и когнитивные расстройства;- эпилепсия, синкопальные состояния;- головные боли (первичные, вторичные);- демиелинизирующие заболевания;- инфекционные заболевания нервной системы;- опухоли нервной системы;- черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов;- нервно-мышечные заболевания;- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;- паразитарные заболевания нервной системы;- дегенеративные заболевания нервной системы;- экстрапирамидные заболевания;- патология вегетативной нервной системы;- коматозные состояния и другие нарушения сознанияМеханизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеМетоды немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеСпособы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыОсновы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыМетоды медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыМедицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовМеханизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, инвалидовМедицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовМедицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |

**Примерный перечень основных разделов практик программы ординатуры «Неврология»**

**и индикаторов их достижения**

**Таблица 5.4.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Входные» требования для изучения практики | ПК-1.1.Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-1.2. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности неврологических отделений Российской Федерации.ПК-2.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, топическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, учение о диагнозе.ПК-2.2. Знает МКБ, правила формулировки клинического неврологического диагноза.ПК-2.3. Умеет интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентаПК-3.1.Знает требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с утверждёнными правилами.ПК-3.2. Знает квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала неврологического отделения.ПК-3.3. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»ПК-3.4.Умеет составлять план работы и отчет о работе врача–неврологаПК-3.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном видеПК-3.6. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертностиПК-3.7. Использует в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **Производственная / клиническая практика по дисциплине «Неврология»** | **55 з.е.** |
| **Производственная / клиническая практика модуль «Освоение методики обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы»** | **36 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1 | ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). ПК-1.2.Оценивает соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).ПК-1.3.Умеет исследовать и интерпретировать неврологический статус, поставить топический диагноз локализации патологического процесса в нервной системе:ПК-1.3.1.Умеет оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); ПК-1.3.2. Умеет оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слух, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка);выявлять наличие вегетативных нарушений; оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;ПК-1.3.3 Умеет исследовать произвольные движения, оценивать объема и силу движений; выявлять нарушения мышечного тонуса; вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;ПК-1.3.4.Умеет исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;ПК-1.3.5. Умеет оценивать выполнение координаторных проб; оценивать ходьбу; исследовать равновесие в покое; выявлять основные симптомы атаксии;ПК-1.3.6. Умеет оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушения тазовых функцийПК-2.1. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляцииПК-2.3. Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.5. Владеет методикой проведения лекарственных проб (прозериновая проба, аспириновая проба)ПК-2.6.Владеет методикой выполнения люмбальной пункцииПК-2.7. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.8. Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.9. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.10. Умеет устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.11.Умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБПК-2.12.Умеет проводить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.13. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Методика проведения неврологического и соматического осмотров пациентовВыделение ведущих синдромов и принципы постановки топического диагнозаСовременные методы лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системыПринципы проведения дифференциальной диагностики клинических синдромов  |
| **Производственная / клиническая практика модуль «Оказание первичной и специализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы»** | **19 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-2 | ПК-2.15. Умеет разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценить его эффективность. |
| ПК-3 | ПК-3.1.Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-3.2.Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы.ПК-3.3..Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.4. Умеет оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность. |
| ПК-4 | ПК-4.1.Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.ПК-4.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы.ПК-4.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-4.4. Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат.ПК-4.5. Умеет пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска. |
| ПК-5 | ПК-5.1.Умеет выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи.ПК-5.2.Умеет определить объём паллиативной помощиПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощиПК-5.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. |
| ПК-6 | ПК-6.1. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.ПК-6.2. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.ПК-6.3.Владеет методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.ПК-6.4. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-6.5. Умеет подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. |
| ПК-7 | ПК-7.1.Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.ПК-7.2.Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системыПК-7.3.Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».ПК-7.4.Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-7.5.Владеет методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.ПК-7.6. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций.ПК-7.7. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.ПК-7.8. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке.ПК-7.9. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников.ПК-7.10. Способен обеспечить контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.ПК-8.2.Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-8.3.Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Порядки оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыКлинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыСовременные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;- хроническая ишемия головного мозга;- деменции и когнитивные расстройства;- эпилепсия, синкопальные состояния;- головные боли (первичные, вторичные);- демиелинизирующие заболевания;- инфекционные заболевания нервной системы;- опухоли нервной системы;- черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов;- нервно-мышечные заболевания;- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;- паразитарные заболевания нервной системы;- дегенеративные заболевания нервной системы;- экстрапирамидные заболевания;- патология вегетативной нервной системы;- коматозные состояния и другие нарушения сознанияМеханизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеМетоды немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеСпособы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыОсновы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыМетоды медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыМедицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовМеханизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, инвалидовМедицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовМедицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| **Производственная практика «Научно-исследовательская работа»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. |
| ОПК-4 | ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.ОПК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.ОПК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Участие в проектировании и выполнении научно-исследовательской работе, написании научной статьи или выступление с докладом на конференции |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная научным оборудованием, установками, контрольно-измерительными приборами, электронно-вычислительной техникой. Доступ к реферативным базам данных публикаций в научных журналах и патентов («WebofScience», «Scopus» и т.д.). |
| **Производственная практика «Стажировка»** | **13 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, правильно интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). ПК-1.2.Правильно оценивает соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).ПК-1.3.Правильно исследует и интерпретирует неврологический статус, ставит топический диагноз локализации патологического процесса в нервной системе:ПК-1.3.1.Знает и правильно оценивает уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); ПК-1.3.2. Знает методику и правильно оценивает функции черепных нервов ПК-1.3.3 Знает методику и правильно исследует произвольные движения, оценивает объем и силу движений; выявляет нарушения мышечного тонуса; вызывает и оценивает глубокие и поверхностные рефлексы; вызывает патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; оценивает мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;ПК-1.3.4.Знает методику и правильно исследует чувствительность (поверхностную, глубокую);выявляет невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;симптомы натяжения нервных стволов и корешков;ПК-1.3.5. Знает методику и правильно оценивает выполнение координаторных проб;ходьбы; исследует равновесие в покое; выявляет основные симптомы атаксии; оценивает координацию движений;ПК-1.3.6. Знает и правильно оценивает высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; выявляет вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушения тазовых функций |
| ПК-2 | ПК-2.1. Знает, правильно обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.2. Правильно интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляцииПК-2.3. Правильно обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.4. Правильно интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системыПК-2.5. Правильно проводит лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)ПК-2.6. Владеет методикой и правильно выполняет люмбальную пункциюПК-2.7. Правильно обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.8. Правильно интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.9. Владеет методикой выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.10. Владеет методикой и правильно устанавливает синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.11.Правильно использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБПК-2.12.Владеет методикой проведения дифференциального диагноза пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системыПК-2.13. Владеет методикой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПК-2.14. Правильно определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |
| ПК-3 | ПК-3.1.Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-3.2.Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы.ПК-3.3..Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.4. Умеет оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность. |
| ПК-4 | ПК-4.1.Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.ПК-4.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы.ПК-4.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-4.4. Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат.ПК-4.5. Умеет пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска. |
| ПК-5 | ПК-5.1.Умеет выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи.ПК-5.2.Умеет определить объём паллиативной помощиПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощиПК-5.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. |
| ПК-6 | ПК-6.1. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.ПК-6.2. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.ПК-6.3.Владеет методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.ПК-6.4. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.ПК-6.5. Умеет подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. |
| ПК-7 | ПК-7.1.Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.ПК-7.2.Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системыПК-7.3.Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».ПК-7.4.Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-7.5.Владеет методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.ПК-7.6. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций.ПК-7.7. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.ПК-7.8. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке.ПК-7.9. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников.ПК-7.10. Способен обеспечить контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.ПК-8.2.Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-8.3.Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| Содержание модуля практики | Стажировка на рабочем месте в неврологических отделениях медицинских организаций.  |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Неврологическое отделение, оснащённое согласно действующим порядкам оказания специализированной медицинской помощи, отделение функциональной диагностики, отделение лучевой диагностики, отделение ультразвуковой диагностики |

**Примерный перечень основных разделов дисциплин Блока 1
и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры
«Неврология»**

**Таблица 5.4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| ПК-3. Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-3.3. Знает правила работы и владеет навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»ПК-3.4. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача –невролога  |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Основы законодательства об охране здоровья населения Российской Федерации.** Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования по вопросам охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи населению и контроля качества медицинской помощи. Уголовный и Трудовой кодексы Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.**Теоретические основы управления.** Основные понятия, определения, функции. Стили и методы руководства. Управление кадрами. Управление материально-техническими ресурсами и технологическими процессами. Управление качеством медицинской помощи. **Медицинская статистика, современные проблемы демографии и здоровья населения. Основные индикативные показатели и социальные детерминанты здоровья населения.** Статистика здоровья населения. Современные медико-социальные аспекты демографических процессов. Приоритетные задачи демографической политики. Основные демографические показатели. Методика расчета, уровни. Основные индикативные показатели реализации государственных программ Российской Федерации.Анализ показателей здоровья населения и основных сигнальных индикаторов мониторинга реализации региональных планов по снижению смертности населения. Социальные детерминанты здоровья населения.Статистика здравоохранения. Показатели эффективности и результативности лечебно-оздоровительного процесса в медицинской организации. Составления плана работы и отчета о работе врача.Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз.** Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования. **Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.** Экспертиза временной утраты трудоспособности. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Ошибки и дефекты при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Причины и группы инвалидности. Индикаторы снижения уровня и степени инвалидизации. Основы реабилитации инвалидов. Разработка и внедрение новых организационных моделей и поддержка развития инфрастуктуры системы медицинской реабилитации. **Управление качеством медицинской помощи. Стандарты качества.** Государственный контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Методология улучшения качества медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Медико-экономические стандарты. |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;- готовность к ведению медицинской документации;- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы;- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **Дисциплина «Педагогика»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования.** Педагогика как наука. Основные направления реформы образования.Ценности образования в разные исторические периоды развития цивилизации, нашей страны и в условиях современной России. Теоретико-методологические проблемы становления новой образовательной парадигмы. Основные тенденции развития общего и профессионального образования. Гуманистическая и культурообразующая функции личностно ориентированного образования. Принцип преемственности содержания образования и развития личности на разных уровнях образования. **Структура педагогической системы. Теория обучения. Педагогика и деятельность образовательного и лечебного учреждения.**Структурные звенья педагогической системы. Дидактика как теория обучения, ее предмет и задачи. Дидактические закономерности и принципы обучения. Принципы традиционного обучения. Процесс обучения как активная взаимосвязанная деятельность, диалогическое общение и взаимодействие субъектов образовательного процесса – преподавателей и обучающихся – на материале содержания обучения и образования. Педагогика в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности. Педагогика как научная основа организации процесса становления личности медицинского работника, его гуманного отношения к людям, развития профессиональной компетентности в лечебной деятельности и общении с больными и персоналом, в управлении медицинским учреждением.**Конфликт в педагогическом процессе.**Учебная ситуация как конфликтная. Специфика конфликтов в образовательном процессе. Причины педагогических конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Конфликты между ординаторами, преподавателями и ординаторами. Условия и способы профилактики конфликтов в школе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Классификация конфликтов Рыбаковой: особенности протекания конфликтов в системе отношений «учитель-ученик» (конфликты поступков, отношений, деятельности). Модели педагогического общения и конфликты с учащимися разных возрастных групп у педагогов.**Современные педагогические технологии. Педагогическая характеристика современных технологий в вузе. Образовательные программы.**Актуальность новых педагогических технологий в современной вузовской образовательной практике. Научные позиции в понимании «педагогической технологии» как феномена науки и образовательной практики. Структура педагогических технологий. Классификации педагогических технологий. Процедуры проектирования педагогических технологий. Формы и содержание образовательных программ. |
| Входные» требования для изучения дисциплины | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| **Дисциплина «Коммуникативные навыки»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Понятие коммуникации и основные парадигмы ее изучения**Понятие коммуникации. Общие принципы эффективного общения. Основные модели общения. Фазы общения. Функции общения. Структура общения основные парадигмы изучения коммуникации. **Личность в коммуникационном процессе**Концепции личности и их учет в общении. Психоаналитический подход к изучению личности. Бихевиористский подход к изучению личности. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Защитные механизмы личности. Учёт гендерных различий в общении. Типология личности собеседников. **Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации**Вербальное общение. Основные функции речи. Виды речи. Невербальное общение. Проксемика. межличностное пространство в невербальной коммуникации. Язык телодвижений. **Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации** Барьеры общения. Барьеры социально-культурного различия: социальные различия, политические различия, религиозные различия, профессиональные различия. Барьеры отношения: неприязнь, недоверие к собеседнику.**Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной медицинской деятельности. Особенности общения в процессе медицинской деятельности**Требования, предъявляемые к медицинскому работнику: гуманизм врача, соблюдение врачебной тайны (конфиденциальность), общая и профессиональная культура врача, духовная культура врача. Психология пациента. Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Типы «особых» пациентов. «Трудные» больные. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями. Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции. Модели отношений врача и пациента.**Коммуникативная компетентность врача**Коммуникативная компетентность врача, лежащая в основе установления терапевтического альянса с пациентом. Коммуникативная толерантность. Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.**Имидж врача**Предпосылки понимания имиджа как средового явления. Становление имиджелогии. Проблема имиджа в исследования зарубежной психологии. Проблема имиджа в исследования отечественных психологов. Функции имиджа. Структура имиджа. Роль среды в формировании имиджа профессионала. Особенности формирования имиджа. Организация целенаправленной деятельности по формированию индивидуального имиджа. Этапы формирования имиджа. **Стресс и синдром эмоционального выгорания**Подходы и теории стресса. Структура стрессовой ситуации и состояния. Сильные и глубокие эмоциональные состояния. Стрессовые состояния в современной жизнедеятельности. Методология и методы исследования стресса. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами. Синдром эмоционального выгорания и борьба с ним**.****Конфликт в медицинской деятельности**Теоретические аспекты конфликтологии. Анализ конфликта. Разрешение конфликтов. Стратегии поведения. Посредничество, арбитраж. Конфликты в организации. Конфликт в медицинском процессе.**Формирование коммуникативной компетентности врача**Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Умения, позволяющие правильно воспринимать и понимать других людей, их поведение и психологические особенности. Умение слушать и понимать речевые сообщения собеседника. Экспрессивные умения, позволяющие адекватно выразить (иногда, наоборот, скрыть) свои чувства, отношение к собеседнику в мимике, пантомимике, интонации и т. д. Умение точно и эффективно сформулировать и передать в речи ту или иную информацию. Умение воздействовать на собеседника, вызывать у него оп­ределенные мысли, чувства, желания, поведение. Умение контролировать ход процесса общения и при необхо­димости корректировать его. Социальные медиа в медицине. Коммуникации посредством Интернета. Коммуникативные технологии. |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
|  **Дисциплина «Онкологическая настороженность»** | 1 з.е. |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| **УК-1**. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Первичная профилактика онкологических заболеваний**Определение. Методы профилактики. Формирование здорового образа жизни. Факторы риска развития онкологических заболеваний.**Вторичная профилактика онкологических заболеваний**Определение. Методы профилактики. Популяционные группы риска. Использование элементов доказательной медицины в диагностике онкологических заболеваний. «Золотой стандарт». Чувствительность, специфичность, «эффект ярлыка».**Предраковые заболевания**Определение. Классификация предраковых заболеваний. Диагностика и лечение предраковых заболеваний. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями.**Скрининг** Определение. Критерии исследований, используемых для скрининга онкологических заболеваний. Основные методы исследования. Возрастные категории. |
| Входные» требования для изучения дисциплины | - способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
|  | **Дисциплина «Неотложная помощь»** | 2 з.е. |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| (ПК) – 4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | ПК-4.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)ПК-4.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)ПК-4.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияПК-4.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимацииПК-4.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состоянияхПК-4.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме**Правовые аспекты оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме. Основные аспекты рекомендаций Европейского совета по реанимации (ЕRC) 2015.**Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения**Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы проведения. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных. **Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в условиях профессиональной деятельности** Восстановление проходимости верхних дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких с применением медицинских изделий. Регистрация основных параметров жизнедеятельности: ЭКГ, артериального давления, пульсоксиметрия, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений. Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме в амбулаторных и стационарных условиях. Алгоритм обследования больного в критическом состоянии.**Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме при травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.**Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и ранениях, сопровождающихся кровотечением. Оказание экстренной помощи при термических и химических ожогах. Оказание медицинской помощи при пищевых отравлениях. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушениях дыхания различного генеза в амбулаторных и стационарных условиях. Применение лекарственных препаратов в рамках оказания экстренной медицинской помощи. Инвазивные вмешательства (п/к, в/м инъекции, в/в вливания). |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | * способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
* готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
* способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
* готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
* способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
* готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
* готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
* способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
* способен определить тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
* готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

5.5. **Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

* компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
* валидность — действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
* надежность — характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
* объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
* качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

* ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
* образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
* рабочей программе дисциплины (практики);
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) структура фонда оценочных средств;

б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

* текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также дистракторы;
* в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;
* на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;
* общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 200.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

**5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков;

3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. В самой программе ГИА приводятся примеры заданий в тестовой форме.

Возможные критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- зачтено – правильных ответов 71% и более;

- не зачтено – правильных ответов 70% и менее.

Для проведения проверки освоения практических навыков, составляется перечень практических навыков. Для оценки практических навыков проводимых на фантомах и симуляторах составляются алгоритмы действий по соответствующему сценарию и оценочные листы (чек-листы).

Возможные критерии оценки выполнения практических навыков:

**зачтено»** - обучающийся демонстрирует методику неврологического и соматического исследования, правильно оформляет и обосновывает диагноз (заключение), прогнозирует исход заболевания и его возможные осложнения, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

**«не зачтено»**- экзаменующийся не знает методики выполнения неврологического и соматического исследования, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного, инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и прогнозировании исхода и осложнений заболевания.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам. Подготовительным этапом является составлением банка ситуационных задач.

Возможные критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно –** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- **удовлетворительно –** заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо –** заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично –** заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ГИА «зачтено».

Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные световым микроскопом и мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных иинструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

-в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с предоставлением доступа к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

- библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями израсчета не менее 2 экземпляров каждого из изданий основной литературы,перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее1 экземпляра дополнительной литературы на 4 обучающихся, а также электронно-библиотечной системой (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной средой, способными обеспечить одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

**7. Список разработчиков**

7.1. Организация-координатор Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Западно-Европейский»

|  |
| --- |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), г. Москва |
| Ректор Глыбочко Петр Витальевич |

7.2. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова (Сеченовский Университет)Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва  |
| Ректор Глыбочко П.В. |
| Наименования кафедр / подразделений, участвовавших в разработке |
| 1. | Кафедра нервных болезней и нейрохирургии |
| 2. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  |
| 3. | Кафедра педагогики |

Приложение 1[[1]](#footnote-1)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 02 Здравоохранение |
| 2. | 02.046 | Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53898) |

Приложение 2[[2]](#footnote-2)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ординатуры по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  | 8 | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза | A/01.8 | 8 |
| Назначение лечения пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/03.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/04.8 | 8 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | А/05.8 | 8 |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы | А/06.8 | 8 |
| Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/07.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | А/08.8 | 8 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)