ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО

УГСН «31.00.00 Клиническая медицина»

Примерная основная образовательная программа

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования

Ординатура

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_СОДЕРЖАНИЕ

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы, и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

## 1.2. Нормативные документы[[1]](#footnote-1).

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Минтруда России от 7 ноября 2017 г. №768н

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ФОС – фонд оценочный средств

з.е. – зачетная единица

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2) и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники (далее – выпускники), освоившие Программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управление организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления организацией);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческие;

экономические;

научно-исследовательские;

психолого-педагогические.

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье: обеспечение процессов деятельности организации здравоохранения.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область профессиональной деятельности  (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
| 01 Образованиеи наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования) | Психолого- педагогические | Осуществление профессиональной деятельности с учетом этики и деонтологии;  Применение навыков эффективной коммуникации;  Управление отношениями и общением;  Подготовка методических материалов к проведению занятий;  Проведение занятий со студентами и слушателями | Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; организационно-методический инструментарий педагогического процесса;  Техники эффективной коммуникации;  Профессиональная этика и деонтология |
| Научно-исследовательские | Проведение научных исследований по научной специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | Население; заболеваемость; демография; Факторы внешней среды организации здравоохранения Проблемы экономики, планирования, финансирования, менеджмента и маркетинга в сфере здравоохранения;  Медицинское страхование;  Организация оказания медицинской помощи населению |
| 02 Здравоохранение  (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения) | Организационно-управленческие | Планирование, организация, коммуникация, контроль и координация деятельности организации здравоохранения | Законодательство в сфере охраны здоровья;  Нормативное правовое регулирование деятельности органов и организаций здравоохранения;  Нормативное правовое регулирование в сфере информационной безопасности;  Внешняя и внутренняя среда организации здравоохранения;  Кадровые, финансовые, материально-технические, информационные ресурсы;  Качество и безопасность медицинской деятельности;  Навыки делового общения; Специализированные информационные системы |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления организацией) | Экономические | Финансово-хозяйственная деятельность организации здравоохранения;  Управление отношениями и общением | Планирование финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения;  Анализ и оценка экономической эффективности деятельности организации здравоохранения;  Менеджмент качества;  Документационное обеспечение управления;  Информатизация и автоматизация организационной деятельности;  Лидерство и командообразование |

# Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

## 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
этап 1 – Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья[[3]](#footnote-3);

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
этап 2 – Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья[[4]](#footnote-4)

3.3. Объем программ ординатуры:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
этап 1 – 60 з.е.

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
этап 2 – 60 з.е.

## 3.4. Формы обучения:

Очная форма обучения.

## 3.5. Срок получения образования:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
этап 1 – 1 год;

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
этап 2 – 1 год.

Объем и срок освоения программ ординатуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ординатуры | Наименование квалификации | Срок получения образования | Объем программы ординатуры в з.е. |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1 | Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья[[5]](#footnote-5) | 1 год | 60 |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2 | Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья[[6]](#footnote-6) | 1 год | 60 |

К освоению программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2 допускаются лица, освоившие программу ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1.

# Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программ ординатуры выпускник должен приобрести следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа ординатуры | Код компетенции |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1 | УК - 1,2,5, ОПК - 1,2,6,7,9, ПК - 1,2,4,8,11,13 |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2 | УК - 3,4, ОПК - 3,4,5,8,9, ПК - 3,5,6,7,9,10,12 |

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Самоорганизация и  саморазвитие | УК-1 Способность планировать и управлять собственной траекторией профессионального и личностного развития | УК-1.1 Определяет направления самосовершенствования на основе самооценки достигнутого уровня профессионального и личностного развития |
| УК-2 Готовность переносить физические, эмоциональные и социальные нагрузки для обеспечения профессиональной деятельности | УК-2.1 Реализует навыки саморегуляции собственного психического и эмоционального состояния, развивает эмпатию  УК-2.2 Определяет психологические состояния человека и использует приемы эффективного партнерского взаимодействия |
| УК-3 Способность использовать современные методы и технологии личной и профессиональной коммуникации, командообразования | УК-3.1 Организует деловое общение, деловую переписку, электронный документооборот  УК-3.2 Применяет методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации |
| Системное и критическое  мышление | УК-4 Способность системно и критически анализировать достижения в разных областях знаний, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-4.1 Системно анализирует достижения в профессиональной области знаний, изучает и внедряет лучшие практики в целях здоровья граждан |
| Этика и деонтология | УК-5 Готовность следовать традициям общества, соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии, оценивать общественную роль профессии и ценить личностные качества пациента | УК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии, реализует принципы пациентоориентированности |

### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Использует профессиональную и деловую терминологию  ОПК-1.2 Участвует в проектах и рабочих группах по различным направлениям профессиональной деятельности  ОПК-1.3 Проводит обработку данных с использованием современных статистических методов  ОПК-1.4 Ведет учетную документацию и составляет отчетные статистические формы  ОПК-1.5 Вносит предложения по финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения |
| ОПК-2 Готовность анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения | ОПК-2.1 Создает информационные материалы для реализации мероприятий по санитарному просвещению среди отдельных групп населения  ОПК-2.2 Анализирует медико-социальные характеристики демографических процессов и показателей заболеваемости населения в Российской Федерации  ОПК-2.3 Проводит анализ показателей деятельности организации здравоохранения и его структурных подразделений  ОПК-2.4 Рассчитывает потребности населения в медицинской помощи |
| ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности | ОПК-3.1 Работает с нормативными правовыми актами по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности  ОПК-3.2. Понимает теоретические основы всеобщего управления качеством  ОПК-3.3 Использует инструменты менеджмента качества |
| ОПК-4 Готовность к обучению персонала и наставничеству для выполнения поставленных задач | ОПК-4.1 Анализирует квалификационные требования к должностям для определения траектории профессионального развития персонала  ОПК-4.2 Участвует в планировании производственного обучения работников совместно с организатором обучения |
| ОПК-5 Готовность внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения | ОПК-5.1 Осуществляет мониторинг развития современных технологий и создает условия для внедрения «лучших практик» оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения  ОПК-5.2 Анализирует и планирует деятельность организации здравоохранения на основе демографических показателей и показателей здоровья населения  ОПК-5.3 Разрабатывает программы организации профилактической работы среди различных групп населения |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-6 Способность использовать  информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Использует персональный компьютер, программное обеспечение, специализированные информационные системы организации здравоохранения |
| ОПК-7 Готовность следовать правилам информационной безопасности | ОПК-7.1 Выполняет требования нормативных правовых актов по обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных |
| ОПК-8 Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности | ОПК-8.1 Организует документационное обеспечение управления и делопроизводство в организации здравоохранения или структурном подразделении  ОПК-8.2 Опирается на методологию принятия оптимального управленческого решения на основе статистической информации о внешней и внутренней среде организации здравоохранения  ОПК-8.3 Проводит статистический анализ показателей деятельности организации здравоохранения или структурного подразделения |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9 Готовность к педагогической деятельности и наставничеству | ОПК-9.1 Участвует в педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  ОПК-9.2 Участвует в подготовке учебно-методических материалов и оценочных средств  ОПК-9.3 Осуществляет деятельность по профессиональному обучению на рабочем месте |

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или  область  знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание |
| Тип задач профессиональной деятельности:  31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1 | | | | |
| организационно-управленческие | Организация здравоохранения | ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | ПК-1.1 Разрабатывает медико-образовательные программы и информационно-справочные материалы для пациентов и их родственников  ПК-1.2 Понимает основы экономики организации здравоохранения  ПК-1.3 Имеет представление об основах менеджмента  ПК-1.4 Организует работу по управлению персоналом | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие;  психолого-педагогические | Организация здравоохранения | ПК-2 Готовность организовывать и осуществлять эффективные внутренние и внешние коммуникации | ПК-2.1 Применяет методы и технологии эффективной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие;  экономические | Организация здравоохранения | ПК-4 Готовность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1 Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие; | Организация здравоохранения | ПК-8 Готовность применять системный подход для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения | ПК-8.1 Анализирует процессы деятельности организации здравоохранения с позиции системного подхода  ПК-8.2 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению  ПК-8.3 Системно анализирует научные и практические достижения в разных областях знаний и их применение в профессиональном контексте | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие | Организация здравоохранения | ПК-11 Способность обеспечить вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения | ПК-11.1 Мотивирует работников на достижение результата собственной профессиональной деятельности  ПК-11.2 Работает в команде и участвует в ее проектной деятельности | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
|  | Организация здравоохранения | ПК-13 Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ПК-13.1 Оценивает состояние пациента и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме. | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| Тип задач профессиональной деятельности:  31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2 | | | | |
| организационно-управленческие | Организация здравоохранения | ПК-3 Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в организации здравоохранения | ПК-3.1 Проводит профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения  ПК-3.2 Конструктивно разрешает конфликты | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| научно-исследовательские | Организация здравоохранения | ПК-5 Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах | ПК-5.1 Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения (SWOT- анализ, PEST- анализ и т.п.)  ПК-5.2 Опирается на основные понятия, учитывает направления и технологии проведения маркетингового исследования | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие;  экономические;  научно-исследовательские;  психолого-педагогические | Организация здравоохранения | ПК-6 Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи | ПК-6.1 Использует нормативную правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов  ПК-6.2 Соблюдает процедуру проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования  ПК-6.3 Применяет нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора)  ПК-6.4 Выполняет порядок деятельности врачебной комиссии  ПК-6.5 Организует маршрутизацию  пациентов | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие;  экономические; | Организация здравоохранения | ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения  ПК-7.2 Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов  ПК-7.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)  ПК-7.4 Ориентируется в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения  ПК-7.5 Разбирается в требованиях законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации  ПК-7.6 Понимает механизмы ценообразования медицинских услуг | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие | Организация здравоохранения | ПК-9 Готовность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества | ПК-9.1 Разрабатывает структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие;  экономические | Организация здравоохранения | ПК-10 Способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения | ПК-10.1 Вносит и обосновывает предложения по совершенствованию профессиональной деятельности или организации в целом с учетом риск-менеджмента (в рамках практической подготовки)  ПК-10.2 Понимает основы управления изменениями и риск-менеджмент в деятельности организации здравоохранения | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |
| организационно-управленческие | Организация здравоохранения | ПК-12 Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | ПК-12.1 Предлагает и обосновывает стратегические цели организации здравоохранения  ПК-12.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения | ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» |

# Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПООП

## 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Рекомендуемый объем обязательной части ПООП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов от общего объема программы ординатуры.

Рекомендуемая структура и объем

основной образовательной программы

Таблица 5.1.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. | Программа ординатуры |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 30 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  этап 1 |
| Блок 2 | Практическая подготовка | не менее 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 60 |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 15 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  этап 2 |
| Блок 2 | Практическая подготовка | не менее 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 60 |

5.2. Рекомендуемые типы практики

В ПООП должны быть включены все типы практик, установленные ФГОС ВО:

- учебная;

- производственная;

- стажировка.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

В учебных планах указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и стажировки) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план должен служить основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

При проектировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается руководствоваться следующими рекомендациями.

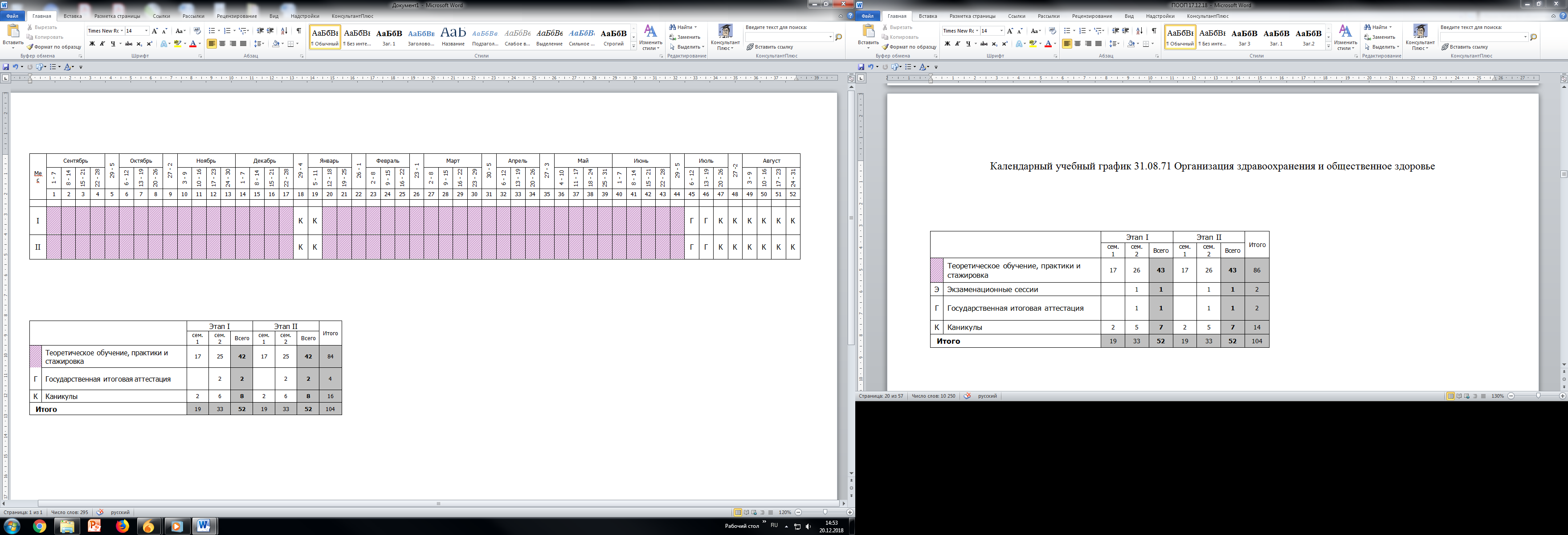
Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций и развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.

Вариативная часть должна включать дисциплины по выбору, которые рекомендуется объединять во взаимозаменяемые модули. При этом объединять дисциплины в модуль рекомендуется по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволит применить комплексный подход при разработке оценочных средств промежуточной аттестации. Примерный календарный учебный график освоения образовательной программы должен отражать распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включать в себя периоды каникул и ГИА.

Примерный учебный план 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | | Наименование дисциплин, практик, ГИА | ЗЕТ | часы | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | Организация здравоохранения и общественное здоровье  Этап 1 | | | | Организация здравоохранения и общественное здоровье  Этап 2 | | | |
| всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. | всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. |
| Итого на подготовку ординатора: | | | 120 | 4320 | 1638 | 2682 | 2160 | 990 | 1170 | 60 | 2160 | 648 | 1512 | 60 |
| Б1 | БЛОК 1 | | 60 | 2160 | 1440 | 720 | 1332 | 882 | 450 | 37 | 828 | 558 | 270 | 23 |
| Б1.О | Обязательная часть | | 45 | 1620 | 1116 | 504 | 1008 | 702 | 306 | 28 | 612 | 414 | 198 | 17 |
| Б1.О1 | Медицинская статистика | | 6 | 216 | 144 | 72 | 180 | 126 | 54 | 5 | 36 | 18 | 18 | 1 |
| Б1.О2 | Общественное здоровье | | 4 | 144 | 90 | 54 | 108 | 72 | 36 | 3 | 36 | 18 | 18 | 1 |
| Б1.О3 | Организация здравоохранения | | 6 | 216 | 144 | 72 | 180 | 126 | 54 | 5 | 36 | 18 | 18 | 1 |
| Б1.О4 | Экономика здравоохранения | | 5 | 180 | 126 | 54 | 108 | 72 | 36 | 3 | 72 | 54 | 18 | 2 |
| Б1.О5 | Менеджмент ресурсов организации здравоохранения | | 7 | 252 | 180 | 72 | 108 | 72 | 36 | 3 | 144 | 108 | 36 | 4 |
| Б1.О6 | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности | | 6 | 216 | 162 | 54 | 72 | 54 | 18 | 2 | 144 | 108 | 36 | 4 |
| Б1.О7 | Лидерство и командообразование | | 5 | 180 | 126 | 54 | 72 | 54 | 18 | 2 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б1.О8 | Педагогика и психология | | 5 | 180 | 126 | 54 | 144 | 108 | 36 | 4 | 36 | 18 | 18 | 1 |
| Б1.О9 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | 1 | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 | 1 | - | - | - | - |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 15 | 540 | 324 | 216 | 324 | 180 | 144 | 9 | 216 | 144 | 72 | 6 |
| Б1.В 1 | Вариативная часть | | 15 | 540 | 324 | 216 | 324 | 180 | 144 | 9 | 216 | 144 | 72 | 6 |
| Б2 | БЛОК 2 | | 54 | 1944 | 198 | 1746 | 648 | 126 | 522 | 18 | 1296 | 72 | 1224 | 36 |
| Б2.О | Обязательная часть | | 45 | 1620 | 0 | 0 | 540 | 108 | 432 | 15 | 1080 | 36 | 1044 | 30 |
| Б2.О1 | Учебная практика | | 9 | 324 | 72 | 252 | 324 | 72 | 252 | 9 | - | - | - | - |
| Б2.О2 | Производственная практика | | 15 | 540 | 72 | 468 | 216 | 36 | 180 | 6 | 324 | 36 | 288 | 9 |
| Б2.О3 | Стажировка | | 21 | 756 | 0 | 756 | - | - | - | - | 756 | - | 756 | 21 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 9 | 324 | 54 | 270 | 108 | 18 | 90 | 3 | 216 | 36 | 180 | 6 |
| Б2.В1 | Вариативная часть практики | | 9 | 324 | 54 | 270 | 108 | 18 | 90 | 3 | 216 | 36 | 180 | 6 |
| Б3 | БЛОК 3 | | 6 | 216 | 108 | 108 | 108 | 54 | 54 | 3 | 108 | 54 | 54 | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | 6 | 216 | 108 | 108 | 108 | 54 | 54 | 3 | 108 | 54 | 54 | 3 |
| Б3.1 | Подготовка ВКР | | 4 | 144 | 36 | 108 | 72 | 18 | 54 | 2 | 72 | 18 | 54 | 2 |
| Б3.2 | Защита ВКР | | 2 | 72 | 36 | 36 | 36 | 18 | 18 | 1 | 36 | 18 | 18 | 1 |

Календарный учебный график 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Этап I | | | Этап II | | | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|  | Теоретическое обучение, практики и стажировка | 15 | 25 | 42 | 17 | 25 | 42 | 84 |
| Г | Государственная итоговая аттестация |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 16 |
| Итого | | 19 | 33 | 52 | 19 | 33 | 52 | 104 |

## 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Программы дисциплин (модулей) необходимо разрабатывать отдельными документами, которые должны включать сведения о структуре, содержании и порядке реализации элементов образовательной программы.

*Для программ дисциплин (модулей):*

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
* описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
* перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы,
* ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Для программ практик:*

* указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для прохождения практики;
* объем практики в зачетных единицах;
* описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);
* формы и порядок отчетности по практике;
* перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

Таблица 5.4.1. Примерный перечень основных разделов дисциплин (модулей) и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЭТАП 1 | | | | 45 з.е. |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | | |
| Дисциплина  МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА | | | 5 з.е. | |
| Модуль 1.1. Теоретические основы и методы статистики | | | | 1 з.е. |
| ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Использует профессиональную и деловую терминологию  ОПК-1.3 Проводит обработку данных с использованием современных статистических методов | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Общая теория статистики. Основные положения:  Методы сбора и обработки медико-статистической информации  Виды статистических величин, методы расчет  Статистический инструментарий для организации статистического наблюдения  Статистические наблюдения. Виды наблюдений  Статистическая обработка материалов с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования.  Аналитическая статистика  Прогнозирование медико-социальных явлений | | | |
| Модуль 1.2. Статистика здоровья населения | | 1 з.е. | | |
| ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.4 Ведет учетную документацию и составляет отчетные статистические формы | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Статистика здоровья населения: Статистика медико-демографических процессов. Статистика заболеваемости населения. Статистика общественного здоровья.  Вопросы международной статистики: Международная сопоставимость данных и показателей здоровья  Международная статистическая классификация | | | |
| Модуль 1.3. Статистика здравоохранения | | 1 з.е. | | |
| ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.3 Проводит обработку данных с использованием современных статистических методов | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Статистические показатели организации медицинской помощи населению и их анализ  Организация статистической работы в организации здравоохранения  Организация статистического учета и отчетности  Медико-статистический анализ в организации здравоохранения  Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения  Статистика финансовых и материальных ресурсов  Статистика трудовых ресурсов  Статистика информационных ресурсов | | | |
| Модуль 1.4. Информационные технологии в здравоохранении | | 2 з.е. | | |
| ОПК-7 Готовность следовать правилам информационной безопасности | ОПК-7.1 Выполняет требования нормативных правовых актов по обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных | | | |
| ОПК-6 Способность использовать  информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Использует персональный компьютер, программное обеспечение, специализированные информационные системы организации здравоохранения | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Информационные ресурсы в здравоохранении:  Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация  Единое информационное пространство в здравоохранении  Понятие об объемах информационных ресурсов  Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения  Медицинские информационные системы:  Понятие, особенности, основные принципы разработки, значение  Принципы формирования медицинских информационных систем и внедрение баз данных  Классификация медицинских информационных систем  Административные медицинские системы  Справочные информационные системы  Экспертные медицинские информационные системы  Защита персональных данных в информационных системах:  Правовые основы защиты безопасности медицинских и персональных данных  Модели угроз и методы защиты информации  Методы обеспечения безопасности в медицинских информационных системах. Административные и технические мероприятия по защите информации, содержащейся в информационных медицинских системах  Цифровизация здравоохранения:  Цифровая экономика, цифровое здравоохранение | | | |
| Дисциплина  ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ | | | 3 з.е. | |
| Модуль 2.1. Общественное здоровье | | | | 1 з.е. |
| ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | ПК-1.1 Разрабатывает медико-образовательные программы и информационно-справочные материалы для пациентов и их родственников | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Здоровье человека как социально-экономическая ценность  Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения в мире  Индивидуальное, групповое и общественное здоровье | | | |
| Модуль 2.2. Здоровье населения | | | | 1 з.е. |
| ОПК-2 Готовность анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения | ОПК-2.2 Анализирует медико-социальные характеристики демографических процессов и показателей заболеваемости населения в Российской Федерации  ОПК-2.4 Рассчитывает потребности населения в медицинской помощи | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Современные подходы и методы изучения здоровья населения  Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость  Демография как наука. Значение в социально-экономическом развитии общества. Статика. Динамика. Показатели  Анализ потребности населения в медицинской помощи | | | |
| Модуль 2.3. Организация охраны здоровья населения. Медицинская профилактика | | | | 1 з.е. |
| ОПК-2 Готовность анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения | ОПК-2.1 Создает информационные материалы для реализации мероприятий по санитарному просвещению среди отдельных групп населения | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Структура и система законодательства обеспечения охраны здоровья граждан РФ  Нормативное правовое регулирование соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья  Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения  Виды и уровни профилактики заболеваний среди населения  Формирование здорового образа жизни у населения  Методы и средства организации профилактической работы среди населения  Медицинские осмотры и диспансеризация | | | |
| Дисциплина  ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | | 5 з.е. | |
| Модуль 3.1. Организационно-правовое регулирование сферы здравоохранения | | | 2 з.е. | |
| ПК-4 Готовность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1 Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Законодательная база, регулирующая деятельность системы здравоохранения  Основы трудового, гражданского, административного, уголовного и налогового права в деятельности организации здравоохранения  Права граждан в сфере охраны здоровья  Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи  Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении  Лицензирование деятельности организаций здравоохранения | | | |
| Модуль 3.2. Организация медицинской помощи населению | | | | 3 з.е. |
| ОПК-2 Готовность анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения | ОПК-2.3 Проводит анализ показателей деятельности организации здравоохранения и его структурных подразделений | | | |
| ПК-8 Готовность применять системный подход для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения | ПК-8.2 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Первая помощь  Формы оказания медицинской помощи  Условия оказания медицинской помощи  Организация первичной медико-санитарной помощи  Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи  Организация скорой медицинской помощи  Организация паллиативной медицинской помощи  Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение  Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению  Организация Службы крови  Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций  Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей  Лекарственное обеспечение в Российской Федерации  Правовое регулирование, понятие и виды медицинской экспертизы  Организация экспертизы нетрудоспособности в медицинских организациях  Нормативное правовое регулирование ЭВН  Медико-социальная экспертиза | | | |
| Дисциплина  ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | | 3 з.е. | |
| Модуль 4.1. Экономика здравоохранения | | | | 3 з.е. |
| ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.2 Участвует в проектах и рабочих группах по различным направлениям профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.5 Вносит предложения по финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения | | | |
| ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | ПК-1.2 Понимает основы экономики организации здравоохранения | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Экономика – предмет, методы изучения  Теоретические основы микроэкономики  Теоретические основы макроэкономики  Экономика здравоохранения. Её место в системе экономических наук  Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения  Финансирование организаций здравоохранения  Обязательное медицинское страхование населения в РФ: цель, задачи, принципы  Финансовое обеспечение системы ОМС  Основы планирования в организациях здравоохранения | | | |
| Дисциплина  МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | | 3 з.е. | |
| Модуль 5.1. Основы менеджмента | | | | 2 з.е. |
| ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | ПК-1.3 Имеет представление об основах менеджмента | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Теория менеджмента  Менеджмент сущность, категории, содержание  Цели и задачи менеджмента  Становление и развитие менеджмента  Школы менеджмента  Функции управления: планирование (основные принципы характеристики, основы бизнес-планирования), организация (определение, формальные и неформальные организации), мотивация (теории мотивации, виды мотивации), контроль (значение, методы и этапы), координация и администрирование  Организационные структуры управления (иерархические и адаптивные)  Стили управления организациями  Организационные процессы  Коммуникации (сущность, элементы и этапы)  Управленческие решения (типология и подходы). Ответственность руководителя и качество управленческих решений | | | |
| Модуль 5.2. Управление кадровыми ресурсами | | | | 0,5 з.е. |
| ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | ПК-1.4 Организует работу по управлению персоналом | | | |
| ПК-2 Готовность организовывать и осуществлять эффективные внутренние и внешние коммуникации | ПК-2.1 Применяет методы и технологии эффективной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Управление персоналом организации  Классификация персонала  Мотивация труда  Система работы с персоналом и нормативная документация  Планирование трудовых ресурсов | | | |
| Модуль 5.3. Управление информационными ресурсами | | | | 0,5 з.е. |
| ОПК-7 Готовность следовать правилам информационной безопасности | ОПК-7.1 Выполняет требования нормативных правовых актов по обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных | | | |
| ОПК-6 Способность использовать  информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Использует персональный компьютер, программное обеспечение, специализированные информационные системы организации здравоохранения | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Виды и распределение информационных ресурсов  Информационные ресурсы в здравоохранении  Документационное обеспечение управления и документооборот в организациях здравоохранения  Электронный документооборот | | | |
| Дисциплина  МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | 2 з.е. | |
| Модуль 6.1. Введение в систему менеджмента качества | | | | 2 з.е. |
| ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности | ОПК-3.2. Понимает теоретические основы всеобщего управления качеством | | | |
| ПК-8 Готовность применять системный подход для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения | ПК-8.1 Анализирует процессы деятельности организации здравоохранения с позиции системного подхода | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Исторические и философские основы понятия качества  Принципы всеобщего управления качеством  Теоретические основы качества медицинской помощи  Критерии оценки качества медицинской помощи  Требования контрольно-надзорных органов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности  Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС | | | |
| Дисциплина  ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ | | | 2 з.е. | |
| Модуль 7.1. Основы лидерства и командообразования | | | | 2 з.е. |
| УК-1 Способность планировать и управлять собственной траекторией профессионального и личностного развития | УК-1.1 Определяет направления самосовершенствования на основе самооценки достигнутого уровня профессионального и личностного развития | | | |
| ПК-11 Способность обеспечить вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения | ПК-11.1 Мотивирует работников на достижение результата собственной профессиональной деятельности  ПК-11.2 Работает в команде и участвует в ее проектной деятельности | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Основные понятия и теории лидерства  Психологические аспекты лидерства  Ключевые понятия лидерства  Лидерство и руководство  Лидерство и власть  Лидерство и партнёрство  Факторы формирования лидерства  Современные подходы к лидерству  Делегирование полномочий  Командообразование  Введение в конфликтологию  Управление отношением и общением | | | |
| Дисциплина  ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ | | | | 4 з.е. |
| Модуль 8.1. Педагогика | | | | 2 з.е. |
| ОПК-9 Готовность к педагогической деятельности и наставничеству | ОПК-9.1 Участвует в педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  ОПК-9.2 Участвует в подготовке учебно-методических материалов и оценочных средств | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Педагогические основы профессиональной деятельности врача  Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни среди различных групп населения  Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача  Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и их родственниками | | | |
| Модуль 8.2. Психология | | | | 2 з.е. |
| УК-2 Готовность переносить физические, эмоциональные и социальные нагрузки для обеспечения профессиональной деятельности | УК-2.1 Реализует навыки саморегуляции собственного психического и эмоционального состояния, развивает эмпатию  УК-2.2 Определяет психологические состояния человека и использует приемы эффективного партнерского взаимодействия | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Введение в психологию  Основные характеристики психологии как науки  Познавательные психические процессы  Мотивационно-потребностная и эмоциональная сферы личности  Основы психологии развития и дифференциальной психологии  Психология межличностных взаимодействий  Социальная психология общения  Психология взаимоотношений  Психология стресса, развитие стрессоустойчивости  Основы медицинской этики и деонтологии | | | |
| Дисциплина  ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ | | | 1 з.е. | |
| ПК-13 Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ПК-13.1 Оценивает состояние пациента и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме. | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЭТАП 1 | | | 9 з.е. |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | |
| УК-2 Готовность переносить физические, эмоциональные и социальные нагрузки для обеспечения профессиональной деятельности | УК-2.1 Реализует навыки саморегуляции собственного психического и эмоционального состояния, развивает эмпатию  УК-2.2 Определяет психологические состояния человека и использует приемы эффективного партнерского взаимодействия | | |
| УК-4 Способность системно и критически анализировать достижения в разных областях знаний, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-4.1 Системно анализирует достижения в профессиональной области знаний, изучает и внедряет лучшие практики в целях здоровья граждан | | |
| ОПК-9 Готовность к педагогической деятельности и наставничеству | ОПК-9.1 Участвует в педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  ОПК-9.2 Участвует в подготовке учебно-методических материалов и оценочных средств | | |
| Перечень основных разделов практики | Психолого-педагогическая деятельность:  Участие в подготовке учебно-методических материалов к проведению занятий со студентами СПО и ВО  Участие в подготовке оценочных средств  Проведение отдельных практических занятий (семинаров) со студентами СПО и ВО  Организационно-управленческая деятельность:  Участие в сборе и анализе статистической информации организации здравоохранения  Участие в ведение учетно-отчетной документации в организации здравоохранения | | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации-ординатура)  Отдел медицинской статистики и/или организационно-методический отдел организации здравоохранения | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЭТАП 1 | | | 6 з.е. |
| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | |
| УК-5 Готовность следовать, традициям общества, соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии, оценивать общественную роль профессии и ценить личностные качества пациента | | УК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии, реализует принципы пациентоориентированности | |
| ОПК-1 Готовность применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности | | ОПК-1.1 Использует профессиональную и деловую терминологию  ОПК-1.3 Проводит обработку данных с использованием современных статистических методов  ОПК-1.4 Ведет учетную документацию и составляет отчетные статистические формы | |
| ОПК-2 Готовность анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения | | ОПК-2.1 Создает информационные материалы для реализации мероприятий по санитарному просвещению среди отдельных групп населения  ОПК-2.2 Анализирует медико-социальные характеристики демографических процессов и показателей заболеваемости населения в Российской Федерации | |
| ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности | | ОПК-3.2. Понимает теоретические основы всеобщего управления качеством | |
| ОПК-6 Способность использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента профессиональной деятельности | | ОПК-6.1 Использует персональный компьютер, программное обеспечение, специализированные информационные системы организации здравоохранения | |
| ОПК-7 Готовность следовать правилам информационной безопасности | | ОПК-7.1 Выполняет требования нормативных правовых актов по обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных | |
| ПК-1 Способность к выполнению социальной и профессиональной функции | | ПК-1.1 Разрабатывает медико-образовательные программы и информационно-справочные материалы для пациентов и их родственников | |
| Перечень основных разделов стажировки | | Организационно-управленческая деятельность:  применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью организаций здравоохранения и (или) их структурных подразделений; ведение учетно-отчетной документации в организации здравоохранения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; организация проведения медицинской экспертизы (ЭВН) | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | | Органы и организации здравоохранения различного уровня, профиля и форм собственности | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЭТАП 2 | | 45 з.е. | |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | |
| Дисциплина  МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА | | | 1 з.е. |
| Модуль 9.1. Статистика организации здравоохранения | | | 1 з.е. |
| ОПК-8 Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности | ОПК-8.2 Опирается на методологию принятия оптимального управленческого решения на основе статистической информации о внешней и внутренней среде организации здравоохранения  ОПК-8.3 Проводит статистический анализ показателей деятельности организации здравоохранения или структурного подразделения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Анализ деятельности структурных подразделений, организации, показателей здоровья населения;  Подготовка аналитических материалов о деятельности структурных подразделений и организации  Владение статистическим инструментарием для организации статистического наблюдения в сфере здравоохранения  Анализ сведений учетных и отчетных статистических форм, характеризующих деятельность организации здравоохранения | | |
| Дисциплина  ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ | | 1 з.е. | |
| Модуль 10.1. Здоровье населения. Медицинская профилактика | | 1 з.е. | |
| ОПК-5 Готовность внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения | ОПК-5.2 Анализирует и планирует деятельность организации здравоохранения на основе демографических показателей и показателей здоровья населения  ОПК-5.3 Разрабатывает программы организации профилактической работы среди различных групп населения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни  Система организации медицинских осмотров  Нормативное правовое регулирование диспансеризации населения | | |
| Дисциплина  ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | 1 з.е. | |
| Модуль 11.1. Организация медицинской помощи населению | | 0,25 з.е. | |
| ОПК-5 Готовность внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения | ОПК-5.1 Осуществляет мониторинг развития современных технологий и создает условия для внедрения «лучших практик» оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения | | |
| ПК-5 Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах | ПК-5.1 Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения (SWOT-анализ, PEST- анализ и т.п.) | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Планирование и организация деятельности организации здравоохранения с учетом факторов внешней и внутренней среды (видов, форм, условий и уровней оказания медицинской помощи, заболеваемости населения и медико-демографических показателей)  Принципы научной организации труда и внедрение лучших практик в деятельность организации здравоохранения | | |
| Модуль 11.2. Организационно-правовое регулирование сферы здравоохранения | | 0,25 з.е. | |
| ПК-6 Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи | ПК-6.1 Использует нормативную правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов  ПК-6.5 Организует маршрутизацию пациентов | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Нормативное правовое регулирование деятельности организации здравоохранения | | |
| Модуль 11.3. Медицинская экспертиза | | 0,25 з.е. | |
| ПК-6 Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи | ПК-6.2 Соблюдает процедуру проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования  ПК-6.4 Выполняет порядок деятельности врачебной комиссии | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование | | |
| Модуль 11.4. Государственный контроль и надзор в организациях здравоохранения | | 0,25 з.е. | |
| ПК-6 Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи | ПК-6.3 Применяет нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора) | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств  Государственный контроль за обращением медицинских изделий  Государственный контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов  Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор | | |
| Дисциплина  ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | 2 з.е. | |
| Модуль 12.1. Финансирование здравоохранения | | 0,25 з.е. | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.4 Ориентируется в источниках, формах и видах финансирования организаций здравоохранения  ПК-7.6 Понимает механизмы ценообразования медицинских услуг | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Особенности финансирования организаций здравоохранения в системе ОМС  Предпринимательская деятельность | | |
| Модуль 12.2. Планирование финансово-хозяйственной деятельности | | 0,5 з.е. | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности  Бизнес-планирование в медицинских организациях | | |
| Модуль 12.3. Маркетинг медицинских услуг | | 0,25 з.е. | |
| ПК-5 Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах | ПК-5.1 Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения (SWOT-анализ, PEST- анализ и т.п.)  ПК-5.2 Опирается на основные понятия, учитывает направления и технологии проведения маркетингового исследования | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Основы маркетинга  Сущность, цели, принципы и функции маркетинга в здравоохранении  Продвижение медицинских услуг  Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований | | |
| Модуль 12.4. Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации | | 1 з.е. | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Оценка экономической эффективности деятельности организации здравоохранения  Наличие внутренней системы нормирования (нормы и нормативы), системы управленческого учета | | |
| Дисциплина  МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | 4 з.е. | |
| Модуль 13.1. Управление кадровыми ресурсами | | 1 з.е. | |
| УК-3 Способность использовать современные методы и технологии личной и профессиональной коммуникации, командообразования | УК-3.1 Организует деловое общение, деловую переписку, электронный документооборот | | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения  ПК-7.2 Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов  ПК-7.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов | | |
| ПК-3 Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации | ПК-3.1 Проводит профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Нормативное правовое регулирование трудовых отношений Этапы управления персоналом  Планирование трудовых ресурсов  Набор и отбор персонала  Определение заработной платы  Профессиональная ориентация, адаптация и обучение персонала  Оценка трудовой деятельности  Управление деловой карьерой персонала | | |
| Модуль 13.2. Управление финансовыми ресурсами | | 1 з.е. | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения  ПК-7.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов  ПК-7.4 Ориентируется в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Бюджетирование в организациях здравоохранения  Основы бухгалтерского учета в организациях здравоохранения | | |
| Модуль 13.3. Управление материально-техническими ресурсами | | 1 з.е. | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.5 Разбирается в требованиях законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Управление запасами  Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов  Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг  Бухгалтерский учет материально-технических средств | | |
| Модуль 13.4. Управление информационными ресурсами | | 1 з.е. | |
| ОПК-8 Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности | ОПК-8.1 Организует документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения | | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | ПК-7.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения  ПК-7.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Медицинские информационные системы  Нормативное правовое регулирование защиты персональных данных  Телекоммуникационные технологии | | |
| Дисциплина  МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 4 з.е. | |
| Модуль 14.1. Стратегический менеджмент медицинской организации | | 2 з.е. | |
| ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности | ОПК-3.3 Использует инструменты менеджмента качества | | |
| ПК-12 Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | ПК-12.1 Предлагает и обосновывает стратегические цели организации здравоохранения | | |
| ПК-5 Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах | ПК-5.1 Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения (SWOT-анализ, PEST- анализ и т.п.) | | |
| ПК-10 Способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения | ПК-10.1 Вносит и обосновывает предложения по совершенствованию профессиональной деятельности или организации в целом с учетом риск-менеджмента (в рамках практической подготовки)  ПК-10.2 Понимает основы управления изменениями и риск-менеджмент в деятельности организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Стратегическое планирование деятельности организаций здравоохранения  Риск-менеджмент  Управление изменениями  Организационная культура организации здравоохранения | | |
| Модуль 14.2. Система менеджмента качества в медицинской организации | | 2 з.е. | |
| ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности | ОПК-3.1 Работает с нормативными правовыми актами по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности | | |
| ПК-9 Готовность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества | ПК-9.1 Разрабатывает структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Система менеджмента качества в организации здравоохранения  Стандарты ГОСТ Р ИСО серии 9000. Российские и международные стандарты системы менеджмента качества в сфере здравоохранения  Разработка и технология внедрения систем менеджмента качества | | |
| Дисциплина  ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ | | 3 з.е. | |
| Модуль 15.1. Лидерство и командообразование | | 3 з.е. | |
| УК-3 Способность использовать современные методы и технологии личной и профессиональной коммуникации, командообразования | УК-3.2 Применяет методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры | | |
| ПК-12 Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | ПК-12.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Интеграция профессиональных ценностей в развитие профессии и общества  Тайм-менеджмент  Деловой этикет  Имиджелогия  Культура делового общения  Кросс-культурный менеджмент  Ведение деловых переговоров  Корпоративная культура  Этика и деонтология в межличностных коммуникациях  Технологии командообразования  Управление отношением и общением | | |
| Дисциплина  ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ | | 1 з.е. | |
| Модуль 16.1. Педагогика | | 0,25 з.е. | |
| ОПК-9 Готовность к педагогической деятельности и наставничеству | ОПК-9.2 Участвует в подготовке учебно-методических материалов и оценочных средств  ОПК-9.3 Осуществляет деятельность по профессиональному обучению на рабочем месте | | |
| ОПК-4 Готовность к обучению персонала и наставничеству для выполнения поставленных задач | ОПК-4.1 Анализирует квалификационные требования к должностям для определения траектории профессионального развития персонала  ОПК-4.2 Участвует в планировании производственного обучения работников совместно с организатором обучения | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и их родственниками. Наставничество | | |
| Модуль 16.2. Конфликтология | | 0,75 з.е. | |
| ПК-3 Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации | ПК-3.1 Проводит профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения  ПК-3.2 Конструктивно разрешает конфликты | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплин | Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия  Прогнозирование и профилактика конфликтов  Технология предупреждения конфликтов  Практика разрешения конфликтов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЭТАП 2 | | | 9 з.е. |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | |
| ОПК-5 Готовность внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения | ОПК-5.1 Осуществляет мониторинг развития современных технологий и создает условия для внедрения «лучших практик» оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения | | |
| ПК-6 Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи | ПК-6.1 Использует нормативную правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов  ПК-6.2 Соблюдает процедуру проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования  ПК-6.3 Применяет нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора) | | |
| Перечень основных разделов практики | Нормативное правовое регулирование организации и проведения медицинских экспертиз и освидетельствований  Экспертиза качества медицинской помощи  Экспертиза временной нетрудоспособности  Медико-социальная экспертиза  Медицинское освидетельствование  Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств  Государственный контроль за обращением медицинских изделий  Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Государственный контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов  Принципы научной организации труда и внедрение лучших практик в деятельность организации здравоохранения | | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | Органы и организации здравоохранения различного уровня, профиля и форм собственности | | |
| СТАЖИРОВКА  31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЭТАП 2 | | | 21 з.е. |
| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | |
| УК-3 Способность использовать современные методы и технологии личной и профессиональной коммуникации, командообразования | | УК-3.1 Организует деловое общение, деловую переписку, электронный документооборот  УК-3.2 Применяет методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации | |
| ОПК-3 Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности | | ОПК-3.1 Работает с нормативными правовыми актами по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности | |
| ОПК-8 Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности | | ОПК-8.1 Организует документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения | |
| ПК-3 Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации | | ПК-3.1 Проводит профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения | |
| ПК-5 Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах | | ПК-5.1 Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения (SWOT-анализ, PEST- анализ и т.п.) | |
| ПК-7 Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения | | ПК-7.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения  ПК-7.2 Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов  ПК-7.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)  ПК-7.4 Ориентируется в источниках, формах и видах финансирования медицинской организации  ПК-7.5 Разбирается в требованиях законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств организации здравоохранения | |
| ПК-9 Готовность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества | | ПК-9.1 Разрабатывает структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения | |
| ПК-10 Способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения | | ПК-10.1 Вносит и обосновывает предложения по совершенствованию профессиональной деятельности или организации в целом с учетом риск-менеджмента (в рамках практической подготовки)  ПК-10.2 Понимает основы управления изменениями и риск-менеджмент в деятельности организации здравоохранения | |
| ПК-12 Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | | ПК-12.1 Предлагает и обосновывает стратегические цели организации здравоохранения  ПК-12.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения | |
| Перечень основных разделов стажировки | | Особенности финансирования организаций здравоохранения в системе ОМС  Предпринимательская деятельность  Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности  Бизнес-планирование в организациях здравоохранения  Основы маркетинга. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга в здравоохранении  Продвижение медицинских услуг  Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований  Оценка экономической эффективности деятельности организации здравоохранения  Наличие внутренней системы нормирования (нормы и нормативы), системы управленческого учета  Нормативное правовое регулирование трудовых отношений Этапы управления персоналом  Планирование трудовых ресурсов  Набор и отбор персонала  Определение заработной платы  Профессиональная ориентация, адаптация и обучение персонала  Оценка трудовой деятельности  Управление деловой карьерой персонала  Бюджетирование в организациях здравоохранения  Основы бухгалтерского учета в организациях здравоохранения  Управление запасами  Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов  Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг  Бухгалтерский учет материально-технических средств  Медицинские информационные системы  Нормативное правовое регулирование защиты персональных данных  Телекоммуникационные технологии  Стратегическое планирование деятельности организаций здравоохранения  Риск-менеджмент  Управление изменениями  Организационная культура организации здравоохранения  Система менеджмента качества в организации здравоохранения  Стандарты ГОСТ Р ИСО  Аудит систем менеджмента качества  Интеграция профессиональных ценностей в развитие профессии и общества  Тайм-менеджмент  Деловой этикет  Имиджелогия  Культура делового общения  Кросс-культурный менеджмент  Ведение деловых переговоров  Корпоративная культура  Этика и деонтология в межличностных коммуникациях  Технологии командообразования  Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами  Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия  Прогнозирование и профилактика конфликтов  Технология предупреждения конфликтов  Практика разрешения конфликтов  Управление отношением и общением | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | | Органы и организации здравоохранения различного уровня, профиля и форм собственности | |

## 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

• компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);

• валидность – действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

• надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

• объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

• качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

• ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

• примерной основной образовательной программе;

• основной примерной образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);

• рабочей программе дисциплины (практики);

• образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) структура фонда оценочных средств;

б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

• текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также дистракторы;

• в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;

• на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

• общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 100.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

## 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к защите и защита ВКР.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им примерной основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, представителей работодателей (представители органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, организаций здравоохранения, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья), а также могут быть представители профессионального сообщества.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения в ординатуре и является подтверждением его профессиональной компетентности. ВКР должна иметь научно-исследовательскую или производственную направленность и связана с решением определенной задачи в рамках специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. Тема ВКР утверждается на заседании учебно-методической конференции кафедры после ее согласования с научным руководителем из числа профессорско-преподавательского состава. Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке ВКР.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПООП

Требования к условиям реализации программ ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации Программ ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе ординатуры.

## 6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

6.1.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании наличием оснащенных и оборудованных помещений для материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию Программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»). Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронных учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программ ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[[7]](#footnote-7).

6.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Организациями, участвующими в реализации программ ординатуры в сетевой форме.

## 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ ординатуры

6.2.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, а так же групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей профессиональную деятельность специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.2.2 Практическая подготовка ординаторов обеспечивается путем участия в осуществлении организационно-управленческой деятельности в соответствии с программами ординатуры и организуется согласно требованиям пункта 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

6.2.3. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.4. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику подготовку.

6.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры

6.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Организации[[8]](#footnote-8), а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и иметь сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.3.4. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (или ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 1 года).

## 6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[[9]](#footnote-9).

## 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программ ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо общероссийскими профессионально-общественными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. Список разработчиков

7.1. Организация-координатор Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Западно-Европейский»

|  |
| --- |
| федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) г. Москва |
| Ректор Глыбочко Петр Витальевич |

7.2. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва | |
| Ректор Янушевич Олег Олегович | |
| Наименование кафедр / подразделений, участвовавших в разработке: | |
| 1. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения |
| 2. | Федеральный научно-практический центр подготовки и непрерывного профессионального развития управленческих кадров здравоохранения |

7.3. Организации-разработчики

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
|  | Казанская государственная медицинская академия – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |

Приложение 1[[10]](#footnote-10)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом  
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование | | |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 2. | 02.022 | Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047) |

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» | код | наименование | уровень квали-фика-ции | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Ведение статистического учета в медицинской организации | 7 | Статистический учет в медицинской организации | A/01.7 | 7 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/02.7 | 7 |
| B | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | 7 | Организация статистического учета в медицинской организации | B/01.7 | 7 |
| Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации | B/02.7 | 7 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/03.7 | 7 |
| C | Управление структурным подразделением медицинской организации | 8 | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | C/01.8 | 8 |
| Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | C/02.8 | 8 |
| Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | C/03.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | C/04.8 | 8 |
| 02.022«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» | D | Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации | 8 | Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации | D/01.8 | 8 |
| Управление ресурсами медицинской организации | D/02.8 | 8 |
| Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации | D/03.8 | 8 |
| Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации | D/04.8 | 8 |
| Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации | D/05.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | D/06.8 | 8 |
| E | Управление процессами деятельности медицинской организации | 8 | Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации | E/01.8 | 8 |
| Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации | E/02.8 | 8 |
| Менеджмент качества процессов медицинской организации | E/03.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | E/04.8 | 8 |
| F | Управление медицинской организацией | 8 | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | F/01.8 | 8 |
| Организация деятельности медицинской организации | F/02.8 | 8 |
| Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | F/03.8 | 8 |
| Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | F/04.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | F/05.8 | 8 |

1. Дополняется ФУМО при необходимости [↑](#footnote-ref-1)
2. См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-2)
3. Только для работы на должности «врач-статистик», «врач-методист» [↑](#footnote-ref-3)
4. Только для работы на должности «Заведующий организационно-методическим отделом», «Заместитель главного врача», «Главный врач» [↑](#footnote-ref-4)
5. Только для работы на должности «врач-статистик», «врач-методист» [↑](#footnote-ref-5)
6. Только для работы на должности «Заведующий организационно-методическим отделом», «Заместитель главного врача», «Главный врач» [↑](#footnote-ref-6)
7. Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=6C7ED189C16CD34C808DC92023D3512929E2ACCF374AE36CABB52EE859N7r8K) от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=6C7ED189C16CD34C808DC92023D3512929E3A3C0334FE36CABB52EE859N7r8K) от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243). [↑](#footnote-ref-7)
8. Приказ Минздрава России от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) [↑](#footnote-ref-8)
9. См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468). [↑](#footnote-ref-9)
10. В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-10)