ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН

«31.00.00 Клиническая медицина»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)

**31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования

-высшее образование-специалитет

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[1]](#footnote-1)

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[2]](#footnote-2)

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2[[3]](#footnote-3)

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы, и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

* 1. Нормативные документы[[4]](#footnote-4).

*•* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, актуализированный на основе профессионального стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581;
* Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Минздрава России от 2 июня 2016 г. № 334н;
* Порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему, утвержденные приказом Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н;
* Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утверждённые приказом Минздрава России от 25 февраля 2016г. № 127 н;
* Профессиональный стандарт Врач-стоматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016г. № 227 н.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

УК – универсальная компетенция;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование,

02 Здравоохранение,

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

медицинский,

научно-исследовательский,

организационно-управленческий,

педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
| 01 образование | Научно- исследовательская деятельность | Научно- исследовательская деятельность | совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| 01 образование | Педагогическая деятельность | Педагогическая деятельность | совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| 02 здравоохранение | Медицинская деятельность | Профилактическая деятельность | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| Диагностическая деятельность |
| Лечебная деятельность |
| Реабилитационная деятельность |
| Психолого – педагогическая деятельность |
| 07 административно-управленческая и офисная деятельность | Организационно- управленческая деятельность | Организационно- управленческая деятельность | совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 Стоматология**

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

Конкретная направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности самостоятельно определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Содержание обязательной части примерной основной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.05.03 Стоматология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста[[5]](#footnote-5) на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, а также закладывает основы подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

В примерной основной образовательной программе также даются рекомендации по формулировкам профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ФГОС ВО, в соответствии с требованиями ПС.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-стоматолог.

3.3. Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: 5 лет.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части[[6]](#footnote-6)**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа |
| Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. |
| Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. |
| Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |
| Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. |
| Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. |
| Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. |
| Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| УК-5. Способен создавать условия для неприятия коррупционного поведения и противодействия коррупционным проявлениям | Знает: вопросы коррупционного поведения, идеологию, типологию и его крайнюю общественную опасность, факторы общественной безопасности в современной России, принципы информационного противодействия идеологии коррупции, принципы патриотизма.  Умеет: формировать антикоррупционную идеологию, анализировать общественную безопасность в современном мире и России  Владеет: устными и письменными коммуникациями по вопросам антикоррупционного поведения, использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. |
| Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |
| Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. |
| Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. |
| Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| Владеет: нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-9. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества |
| Владеет: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофес-сионльных компетенций[[7]](#footnote-7)** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Информационные технологии | ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядок оказания медицинской помощи по профилям, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  Умеет: применять современные информационные технологии при взаимодействии с пациентами с учетом требований информационной безопасности, осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.  Владеет: навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами вовнутренних процессах медицинской организации, а также для взаимодействий с пациентами и руководителями |
| Коммуникация | ОПК-2 Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенности ведения медицинской документации.  Умеет: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить  анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.  Владеет: навыками заполнения медицинской документации |
| Экономика и право | ОПК-3 Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе.  анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке, ведения медицинской документации,  контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений, контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи,  проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, составления плана работы и отчета о своей работе, анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории |
| Этика и деонтология | ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знает: нормы и принципы профессиональной этики и деонтологии; основные этические теории, используемые в биомедицинской этике; дополнительность либеральной и консервативной позиций в биоэтике; основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономии пациента, справедливости); этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношений врача и пациента.  Умеет: соблюдать врачебную тайну, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами  Владеет: навыками разрешения биоэтических проблем; этических проблем проведения биомедицинского эксперимента, отношения к больным СПИДом, оказания психиатрической и наркологической помощи; этики исследователя |
| Этика и экспертиза | ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знает: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата, основные вопросы нормальной и патологическойфизиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации), международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядок оказания медицинской помощи по профилям, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, правила применения средств индивидуальной защиты, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета,  особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией,  основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения, основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями, клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ,  морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении, клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение,  методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии,  принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста, психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого,старческого возраста, особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста, правила применения средств индивидуальной защиты, методика выполнения реанимационных мероприятий, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями,  основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области,  принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование", требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты  Умеет: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов, обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований, обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования, обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, интерпретировать данные лабораторных исследований, диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов,  интерпретировать данные инструментальных исследований, интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами, интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния), применять средства индивидуальной защиты, назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями,  оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты),  разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции, применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам, обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками первичного осмотра пациентов, повторного осмотра пациентов, разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза, направления пациентов на лабораторные исследования, направления пациентов на инструментальные исследования, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, разработки алгоритма постановки окончательного диагноза, постановки окончательного диагноза, интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей),  интерпретации данных первичного осмотра пациентов, интерпретации данных повторного осмотра пациентов, интерпретации данных лабораторных исследований, интерпретации данных инструментальных исследований, интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами, интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний, выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, выполнения физиотерапевтических процедур, подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, наблюдения за ходом лечения пациента, лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, составления комплексного плана лечения, специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков, ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), Поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия), Лечения молочных и постоянных зубов, обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения, направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке, устранения очагов инфекции и интоксикации, лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области, формирования эпикриза, оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
|  | ОПК-6 Способен и готов противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним | Знает: вопросы допинга; антидопинговой службы;  антидопинговый контроль; способы фальсификации проб на допинг и методы борьбы с ними; ответственность за употребление допинга, принципы здорового образа жизни.  Умеет: назначить необходимую медикаментозную терапию в соответствии с разрешёнными к применению препаратами (знание препаратов, относящихся к запрещённым, т.е. к допингу); составить план мероприятий в рамках антидопингового контроля, в том числе по выявлению фальсификации проб на допинг.  Владеет: навыками ведения учетной медицинской документации; проведения экспертизы в рамках антидопингового контроля |
| Мед статистика | ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации | Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: проводить сбор и медико-статистического анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; организовать труд медицинского персонала в медицинских стоматологических организациях, определить функциональные обязанности и оптимальный алгоритм их осуществления.  Владеет: навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских стоматологических организациях, проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей, анализа научной литературы и официальных статистических обзоров |
| Естественно-научное и гуманитарное образование | ОПК-8 Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач | Знает: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях, клиническую картина, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, клиническая картина, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования, Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации), международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядок оказания медицинской помощи по профилям, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, правила применения средств индивидуальной защиты.  Умеет: ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения; идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне; применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач;  Владеет: навыками комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значениях фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины; микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа; планирования стратегии существования человека в биосфере для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению. |
| Клиническая фармакология | ОПК-9 Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета, группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста  Умеет: анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  Владеет: навыками составления рецептурных прописей, лекарственных средств, вписывания рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; назначения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний |
| Морфология, физиология, патофизиология | ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Знает: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); международную статистическая классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; порядок оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; правила применения средств индивидуальной защиты; методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты; методика выполнения реанимационных мероприятий; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование";  Умеет: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; интерпретировать данные лабораторных исследований; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; интерпретировать данные инструментальных исследований; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); применять средства индивидуальной защиты; назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками первичного осмотра пациентов; повторного осмотра пациентов; разработки алгоритма постановки предварительного диагноза; установления предварительного диагноза; направления пациентов на лабораторные исследования; направления пациентов на инструментальные исследования; направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработки алгоритма постановки окончательного диагноза; постановки окончательного диагноза; интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретации данных первичного осмотра пациентов; интерпретации данных повторного осмотра пациентов; интерпретации данных лабораторных исследований; интерпретации данных инструментальных исследований; интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбора вида местной анестезии/обезболивания; оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; выполнения физиотерапевтических процедур; подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдения за ходом лечения пациента; лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; составление комплексного плана лечения; специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); лечения молочных и постоянных зубов; обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; устранения очагов инфекции и интоксикации; лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; формирования эпикриза, оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| Общий уход | ОПК-11 Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знает: теоретические основы ухода за больными различного профиля; работу многопрофильного стационара; нормы и принципы профессиональной этики и деонтологии  Умеет: соблюдать врачебную тайну, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами; анализировать теоретические основы ухода за больными;  Владеет: навыками по уходу за больными различного профиля. |
| Стоматологическая реабилитация | ОПК-12 Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | Знает: принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; цели назначения средств реабилитации; методы диагностики при обследовании больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; основы оперативных вмешательств восстановительной и челюстно-лицевой хирургий  Умеет: определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; подобрать патогенетические методы реабилитации; проводить диагностику зубочелюстных аномалий;  Владеет: навыками проведения комплекса лечебной гимнастики и основных приемов массажа; методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды |

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Объект** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: медицинский** | | | | |
| **Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний  Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни,  оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья  Владеет: навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. | Знает: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты  Умеет: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками проведения профилактических осмотров населения; назначения профилактических процедур; подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткого профилактического консультирования |
|  | ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения. | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний  Умеет: анализировать значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни; факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.  Владеет: навыками проведения медико-профилактических мероприятий среди населения. |
| **Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. | Знает: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты  Умеет: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками проведения профилактических осмотров населения; назначения профилактических процедур; подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткого профилактического консультирования | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний  Умеет: анализировать значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни; факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.  Владеет: навыками проведения медико-профилактических мероприятий |
| **Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-4-способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Знает: особенности ведения медицинской документации; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе.  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | 02.005 Врач-стоматолог |
| **Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | Знает: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиологию, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата,  основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях, клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса, клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика, значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации), международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем,  порядок оказания медицинской помощи по профилям, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, правила применения средств индивидуальной защиты  Умеет: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов, обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований, обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования, обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, интерпретировать данные лабораторных исследований, диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов, интерпретировать данные инструментальных исследований, интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами, интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния), применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками первичного осмотра пациентов; повторного осмотра пациентов; разработки алгоритма постановки предварительного диагноза; установления предварительного диагноза; направления пациентов на лабораторные исследования; направления пациентов на инструментальные исследования; направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработки алгоритма постановки окончательного диагноза; постановки окончательного диагноза; интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретации данных первичного осмотра пациентов; интерпретации данных повторного осмотра пациентов; интерпретации данных лабораторных исследований; интерпретации данных инструментальных исследований; интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Знает: этиологию, патогенез, принципы и методы диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов; оказания помощи при неотложных состояниях, развивающиеся при этих заболеваниях; осложнения и неотложные состояния при наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и меры экстренной помощи при них; стоматологические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологию и патогенез; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения кожных и венерических заболеваний; методики клинического обследования больных с поражением слизистой оболочки полости рта; основные патологические состояния полости рта.  Умеет: диагностировать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов и их стоматологические проявления, а также неотложные состояния, развивающиеся при этих заболеваниях; проводить методы клинической диагностики хирургических заболеваний, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран, кровотечений; оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях; интерпретировать данные обследований для постановки предварительного или окончательного диагноза дерматовенерологических больных; выбрать тактику ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, оказания им первой помощи, лечения совместно с другими специалистами; поставить диагноз при воспалительных заболеваниях полости рта; провести лечебные мероприятия при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи; сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений во время и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга.  Владеет: навыками первичного осмотра пациентов; повторного осмотра пациентов; разработки алгоритма постановки предварительного диагноза; установления предварительного диагноза; направления пациентов на лабораторные исследования; направления пациентов на инструментальные исследования; направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработки алгоритма постановки окончательного диагноза; постановки окончательного диагноза; интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретации данных первичного осмотра пациентов; интерпретации данных повторного осмотра пациентов; интерпретации данных лабораторных исследований; интерпретации данных инструментальных исследований; интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых |  |
| **Диагностика неотложных состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-6-способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х- просмотра. | Знает: этиологию, патогенез, принципы и методы диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов; оказания помощи при неотложных состояниях, развивающиеся при этих заболеваниях; осложнения и неотложные состояния при наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и меры экстренной помощи при них; стоматологические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологию и патогенез; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения кожных и венерических заболеваний; методики клинического обследования больных с поражением слизистой оболочки полости рта; основные патологические состояния полости рта.  Умеет: диагностировать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов и их стоматологические проявления, а также неотложные состояния, развивающиеся при этих заболеваниях; проводить методы клинической диагностики хирургических заболеваний, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран, кровотечений; оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях; интерпретировать данные обследований для постановки предварительного или окончательного диагноза дерматовенерологических больных; выбрать тактику ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, оказания им первой помощи, лечения совместно с другими специалистами; поставить диагноз при воспалительных заболеваниях полости рта; провести лечебные мероприятия при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи; сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений во время и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга.  Владеет: навыками первичного осмотра пациентов; повторного осмотра пациентов; разработки алгоритма постановки предварительного диагноза; установления предварительного диагноза; направления пациентов на лабораторные исследования; направления пациентов на инструментальные исследования; направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработки алгоритма постановки окончательного диагноза; постановки окончательного диагноза; интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретации данных первичного осмотра пациентов; интерпретации данных повторного осмотра пациентов; интерпретации данных лабораторных исследований; интерпретации данных инструментальных исследований; интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-7- готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; методы диагностики прижизненности и давности причинения повреждений; закономерности возникновения, выявления, исследования и экспертной оценки медико-биологических факторов являющихся источником доказательств, для решения вопросов экспертной и правовой практики.  Умеет: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы  Владеет: навыками установления механизма травмы; проведения судебно-медицинских экспертиз, связанных с вопросами ненадлежащего оказания медицинской помощи; проведения судебно-медицинских экспертиз (общие принципы). |  |
| **Оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-8-способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией, основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения, основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями,  клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении, клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение, методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста, психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста, особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста, правила применения средств индивидуальной защиты, методика выполнения реанимационных мероприятий, соблюдение врачебной тайны  Умеет: назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции, применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам, обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов,применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, выполнения физиотерапевтических процедур, подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний,  формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, наблюдения за ходом лечения пациента, лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, составления комплексного плана лечения, специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков, ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому,  консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия), лечения молочных и постоянных зубов, обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения, направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке, устранения очагов инфекции и интоксикации, лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике,  оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области, формирования эпикриза,  оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;  клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;  клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;  принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты; методику выполнения реанимационных мероприятий; основные оперативные вмешательства восстановительной и че-люстно-лицевой хирургий;  методы профилактики осложнений и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области  Умеет: выявлять ошибки, предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; анализировать функциональное состояние зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов, составлять план ортопедического лечения при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов; поставить диагноз при воспалительных заболеваниях полости рта; провести лечебные мероприятия при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи; сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений вовремя и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга; диагностировать ошибки и осложнения при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов; проводить диагностику при обследовании больных с врожденными и приобре-тенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области  Владеет: навыками оказания стоматологической помощи при заболеваниях твердых тканей зубов, профилактики ошибок и осложнений лечения кариеса и твердых тканей зубов; проведение клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций при дефектах твёрдых тканей зубов и зубных рядов; проведения клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы и челюстно-лицевом протезировании. |  |
| **Участие в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-3- способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС. | Знает: особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты  Умеет: выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)  Владеет: навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-10-готов к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации. | Знает: требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования;  правила применения средств индивидуальной защиты; новые методы защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; сущность и развитие ЧС и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  Умеет: оказывать экстренную медицинскую помощи при ЧС; идентифицировать безопасность; оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности  Владеет: навыками организации оказания медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени, обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов; проведения мероприятий защиты населения и медицинского персонала при ЧС, способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС |  |
|  | ПКО-16-способен к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации | Знает: требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты; системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС  Умеет: выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками организации оказания медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени, обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов; проведения мероприятий защиты населения и медицинского персонала при ЧС, способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС |  |
| **Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-11-готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Знает: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"  Умеет: определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации; подобрать патогенетические методы реабилитации, проводить методы профилактики осложнений и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области  Владеет: навыками проведения комплексов лечебной гимнастики и основных приемов массажа, реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. |  |
| **Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний  Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни,  оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья  Владеет: навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-2-способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. | Знает: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты  Умеет: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты  Владеет: навыками проведения профилактических осмотров населения; назначения профилактических процедур; подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткого профилактического консультирования |  |
|  | ПКО-13- готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие; основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья; значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни  Умеет: определить и анализировать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.  Владеет: основными принципами проведения медико-профилактических мероприятий среди населения. |  |
| **Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья** | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | Знает: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, особенности профилактики онкопатологии, этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты; принципы организации и оказания профилактической помощи населению; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  Умеет: планировать комплекс профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; определить и анализировать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.  Владеет: методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения; основными принципами проведения медико-профилактических мероприятий среди населения. | 02.005 Врач-стоматолог |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский** | | | | |
| **Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Знает: стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  Владеет: навыками ведения медицинской документации; проведения экспертизы пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | 02.005 Врач-стоматолог |
| **Участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-4-способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Знает: особенности ведения медицинской документации; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе.  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | 02.005 Врач-стоматолог |
|  |  | ПКО-15-готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знает: критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации  Владеет навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; составления плана работы и отчета о своей работе; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. |
| **Участие в решении отдельных научно- исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-18- способен к участию в проведении научных исследований | Знает: стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  Владеет: навыками ведения медицинской документации; проведения экспертизы пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения |  |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий** | | | | |
| **Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;  клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;  клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;  принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты; методику выполнения реанимационных мероприятий; основные оперативные вмешательства восстановительной и челюстно-лицевой хирургий;  методы профилактики осложнений и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области  Умеет: выявлять ошибки, предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; анализировать функциональное состояние зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов, составлять план ортопедического лечения при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов; поставить диагноз при воспалительных заболеваниях полости рта; провести лечебные мероприятия при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи; сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений вовремя и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга; диагностировать ошибки и осложнения при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов; проводить диагностику при обследовании больных с врожденными и приобре-тенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области  Владеет: навыками оказания стоматологической помощи при заболеваниях твердых тканей зубов, профилактики ошибок и осложнений лечения кариеса и твердых тканей зубов; проведение клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций при дефектах твёрдых тканей зубов и зубных рядов; проведения клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы и челюстно-лицевом протезировании. | 02.005 Врач-стоматолог  02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-14-способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Знает: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; особенности ведения медицинской документации; общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроль выполнения |
| **Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-14-способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знает: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; особенности ведения медицинской документации; общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроль выполнения | 02.005 Врач-стоматолог |
| **Ведение медицинской документации в медицинских организациях** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-4-способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | Знает: особенности ведения медицинской документации; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе.  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-15-готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Знает: критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации  Владеет навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; составления плана работы и отчета о своей работе; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. |
| **Организация проведения медицинской экспертизы** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-15-готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Знает: критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации  Владеет навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; составления плана работы и отчета о своей работе; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-7- готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. | Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  Владеет: навыками ведения медицинской документации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории |
| **Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-4-способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | Знает: особенности ведения медицинской документации; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе.  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | 02.005 Врач-стоматолог |
|  | ПКО-15-готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Знает: критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации  Владеет навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; составления плана работы и отчета о своей работе; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. |
| **Соблюдение основных требований информационной безопасности** | Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПКО-14-способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Знает: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; особенности ведения медицинской документации; общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Умеет: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; ведения медицинской документации; контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала; составление плана работы и отчета о своей работе; анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | 02.005 Врач-стоматолог |

**4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[8]](#footnote-8)**

**Таблица 4.4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Объект** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта[[9]](#footnote-9))** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: медицинский** | | | |
|  |  |  |  |

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

**Рекомендуемая структура и объем  
примерной основной образовательной программы**

Таблица 5.1

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
| Дисциплины (модули) | 270 |
| в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части | 216 |
| Практика | 27 |
| в т.ч. практики обязательной части | 21 |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | 3 |
| Объем программы специалитета | 300 |
| Рекомендуемый объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, % | 80 |

Примеры фондов оценочных средств, разработанных с учетом требований системы независимой оценки квалификаций (оценочных средств, применяемых при процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог») приведены на сайте методического центра аккредитации специалистов, [www.fmza.ru](http://www.fmza.ru). , в разделе первичная аккредитация, стоматология.

5.2. Рекомендуемые типы практики.

В ОПОП должны быть включены все типы практик, установленные ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

получение первичных профессиональных умений и навыков;

формирование общих и профессиональных компетенций;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по профилю подготовки;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

В учебных планах указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы, обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра, триместра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план должен служить основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Примерный учебный план обязательной части образовательной программы представлен в приложении 3.

При проектировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается руководствоваться следующими рекомендациями.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В качестве обязательных дисциплин вариативной части рекомендуется включить дисциплины, направленные на формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога.

К таким дисциплинам, например, могут относиться:

* Имплантология. (2 з.е.);
* Местное обезболивание в стоматологии (2 з.е.);
* Эстетическая стоматология (2 з.е.);
* Заболевания слизистой оболочки полости рта (2 з.е.);
* Болезни и травмы слюнных желез (2 з.е).

Вариативная часть должна включать дисциплины по выбору, которые рекомендуется объединять во взаимозаменяемые модули. При этом объединять дисциплины в модуль рекомендуется по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволит применить комплексный подход при разработке оценочных средств промежуточной аттестации.

Примерный календарный учебный график освоения образовательной программы представлен в приложении 4.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик[[10]](#footnote-10)

Программы дисциплин (модулей) и практик рекомендуется разрабатывать отдельными документами и включать следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик (далее вместе – элементами образовательной программы).

**Для программ дисциплин (модулей):**

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для освоения дисциплины (модуля);
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
* описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
* перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Для программ практик:**

* указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для прохождения практики;
* объем практики в зачетных единицах;
* описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);
* формы и порядок отчетности по практике;
* перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

**Примерный аннотированный перечень дисциплин (модулей) и практик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть** | | | |
| **История, история медицины** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**  Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа  Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.  Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. | | |
|  | **УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**  Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.  Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.  Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | |
|  | **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Древнерусское государство. Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства. Российское государство в XVII веке. Развитие Российской империи в XVIII веке. Реформы и реформаторы в России в XIX - начале ХХ вв. Российское и Советское государство в революции и гражданской войне. Огосударствление экономики СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа. Советское государство в 1950- 1985 гг. От СССР к современной России. | | |
| **Медицинская информатика** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.**  Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядок оказания медицинской помощи по профилям, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  Умеет: применять современные информационные технологии при взаимодействии с пациентами с учетом требований информационной безопасности, осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.  Владеет: навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами вовнутренних процессах медицинской организации, а также для взаимодействий с пациентами и руководителями. | | |
| **ПКО-4-Способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении. Базовые технологии преобразования информации. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ биомедицинских данных. Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы Internet. | | |
| **Биология** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**  **ОПК-8 Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Клеточный уровень организации биологических систем. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реализация генетической информации и ее регуляция.  Воспроизведение на клеточном уровне. Закономерности моногенного наследования признаков. Полигенное наследование. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Методы изучения генетики человека. Онтогенез. Общие закономерности прогенеза. Общие закономерности эмбриогенеза. Закономерности постэмбрионального периода онтогенеза.  Гомеостаз. Общие закономерности эволюции органов и функциональных систем.  Эволюция начального отдела пищеварительной системы.  Экология человека. Медицинская экология. Среда обитания и здоровье человека. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Сосальщики.Класс Ленточные черви. Медицинская гельминтология.Тип Круглые черви. Класс собственно круглые черви. Медицинская арахноэнтомология. | | |
| **Химия** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**  **ОПК-8 Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Элементы химической термодинамики и кинетики, термодинамики растворов и химической кинетики. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Физикохимия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Физикохимия дисперсных систем в функционировании живых систем. Физикохимия растворов высокомолекулярных соединений. | | |
| **Физика** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**  **ОПК-8 Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Физические основы медицинской акустики. Электробиология. Физические основы функционирования медицинской техники. Физические основы функционирования рентгеновской аппаратуры в стоматологии. Физические основы ядерной медицины в стоматологии. | | |
| **Иностранный язык** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**  Знает: компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.  Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.  Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.  **УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**  Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.  Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.  Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.  **ОПК-2 Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.**  Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенности ведения медицинской документации.  Умеет: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить  анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.  Владеет: навыками заполнения медицинской документации | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Система медицинского образования в России и за рубежом. Основы медицины. Анатомия. Анатомия и физиология. Стоматология.  Медицинские учреждения. Заболевания зубов и полости рта. Профилактика и лечение болезней зубов, пародонта и ротовой полости**.** | | |
| **Латинский язык** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**  Знает: компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.  Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.  Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.  **УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**  Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.  Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.  Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.  **ОПК-2 Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.**  Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенности ведения медицинской документации.  Умеет: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить  анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.  Владеет: навыками заполнения медицинской документации | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение. Фонетика. Грамматика. Словообразование. Фармацевтическая терминология и общая рецептура. | | |
| **Анатомия человека** | | | **7 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-8 Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.**  **ПКО-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**  **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение. Опорно-двигательный аппарат. Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы. Сердечно-сосудистая система. Неврология. Эстезиология.  Анатомия черепа. Мышцы головы и шеи. Полость рта и глотка. Зубы. Сосуды головы и шеи. Нервы головы и шеи. | | |
| **Гистология, эмбриология, цитология** | | | **6 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-8 Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.**  **ПКО-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**  **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Цитология. Эмбриология. Общая гистология. Частная гистология. | | |
| **Философия** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**  Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.  Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. | | |
| **УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**  Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.  Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.  Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий. Философия в ее историческом развитии. Философия бытия. Философия познания. Человек, общество, культура. Философия здоровья. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании. | | |
| **Экономика** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **ОПК-3 Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности**.  Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе.  анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке, ведения медицинской документации,  контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений, контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи,  проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, составления плана работы и отчета о своей работе, анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Основные понятия экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. | | |
| **Общий уход за больными** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-11 Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.**  **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**  **УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**  **ПКО-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общие вопросы ухода за больными. Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Особенности ухода за пациентами с нарушением двигательных функций. Особенности ухода за пациентами с нарушением сознания. | | |
| **Биологическая химия** | | | **6 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Строение и функции белков и аминокислот. Биологические катализаторы. Регуляция обменных процессов. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Обмен углеводов, липидов, белков и аминокислот.  Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани. Биохимия минерализованных тканей. Биологические жидкости полости рта. Поверхностные образования на зубах. | | |
| **Нормальная физиология** | | | **7 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Регуляция функций организма. Физиология кровообращения, крови и выделения. Метаболические основы физиологических функций. Физиология пищеварения. Пищеварительная функция ЧЛО. Физиология дыхания. Интегративная деятельность. Дыхательная и коммуникативная функции полости рта. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма. | | |
| **Биоэтика** | | | **2 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент). Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/СПИДа и психиатрической помощи. Стоматологическая этика. | | |
| **Психология и педагогика** | | | **2 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**  Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.  Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.  Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.  **УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**  Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.  Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.  Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Психология познавательных психических процессов, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии познавательных психических процессов для профессиональной деятельности врача. Психология личности, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии личности для профессиональной деятельности врача. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии здоровья и здорового образа жизни для профессиональной деятельности врача. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития, рекомендации по использованию знаний в области педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития в профессиональной деятельности врача. Основы медико-просветительской деятельности врача. Элементы социальной психологии, рекомендации по использованию знаний в области социальной психологии в профессиональной деятельности врача. | | |
| **Патологическая физиология** | | | **6 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общая нозология. Типовые патологические процессы. Патофизиология системы крови. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек. Патофизиология эндокринной системы. | | |
| **Патологическая анатомия** | | | **5 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. | | |
| **Микробиология, вирусология, иммунология** | | | **6 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общая микробиология. Дезинфектология. Инфекционная иммунология. Бактериология полости рта. Вирусология полости рта. | | |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | | **3 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-5. Способен создавать условия для неприятия коррупционного поведения и противодействия коррупционным проявлениям**.  **ПКО-3- способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-10-готов к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.** **ПКО-16-способен к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации**  **УК-9. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.**  Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества  Владеет: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы. Человек и среда обитания. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Особенности оказания медицинской помощи в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф. | | |
| **Правоведение** | | | **2 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**  Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.  Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.  Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.  **УК-5. Способен создавать условия для неприятия коррупционного поведения и противодействия коррупционным проявлениям**.  **ОПК-3 Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.**  Знает: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  Умеет: анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе.  анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях  Владеет: навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке, ведения медицинской документации,  контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений, контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи,  проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, составления плана работы и отчета о своей работе, анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Основы теории государства и права. Отраслевое законодательство РФ. | | |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ПКО-4-способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.**  **ПКО-15-готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**  **ПКО-14-способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**  **ПКО-18- способен к участию в проведении научных исследований**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Организация медицинской помощи населению. Управление и экономика здравоохранения. Организация стоматологической службы. | | |
| **Фармакология** | | | **5 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **ОПК-6 Способен и готов противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним.**  **ОПК-9 Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.**  Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета, группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста  Умеет: анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  Владеет: навыками оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умения выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. | | |
| **Гигиена** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.**  **ПКО-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение. Гигиена и экология окружающей среды. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков. Основы гигиены питания. | | |
| **Оториноларингология** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Методы исследования ЛОР – органов с вопросами клинической анатомии и физиологии. Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Фониатрия. Заболевания наружного и среднего уха. Хронический гнойный средний отит. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость, глухота. Сурдология. Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Профэкспертиза. ЛОР – онкология. Риногенные и отогенные осложнения. Неотложная оториноларингологическая помощь. | | |
| **Внутренние болезни** | | | **7 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общие вопросы. Методы обследования больного. Семиотика заболеваний органов дыхания. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Семиотика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Семиотика заболеваний системы кроветворения. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.  Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Ревматические болезни, системные заболевания соединительной ткани, инфекционный эндокардит. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Заболевания органов мочеотделения. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы. Острая лучевая болезнь. | | |
| **Хирургические болезни** | | | **6 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Группы крови. Переливание крови и кровезаменителей. Кровотечение. Общие принципы диагностики и лечения. Термическая травма. Переломы и вывихи. Основы травматологии. Общие представления о хирургической инфекции. Местная гнойная инфекция. Раны и раневая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция. Некрозы, язвы, свищи, пролежни. Хроническая и острая специфическая инфекция. Сепсис. Опухоли – общие вопросы онкологии.  Желудочно-кишечные кровотечение. Механическая желтуха. Непроходимость пищеварительного тракта. Гнойная инфекция органов брюшной полости. Окклюзионные заболевания сосудов. Заболевания желез. Гнойные заболевания легких плевры. Рак легкого. | | |
| **Клиническая фармакология** | | | **2 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **ОПК-6 Способен и готов противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним.**  **ОПК-9 Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.**  Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета, группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста  Умеет: анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  Владеет: навыками оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умения выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общие вопросы клинической фармакологии лекарственных средств. Взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек. Клинические исследования. Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики ИБС. Клиническая фармакология эндокринных заболевания. Клиническая фармакология аллергических заболеваний. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП). Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных препаратов. Клиническая фармакология гормональных препаратов (глюкокортикостероиды и др.). Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. | | |
| **Дерматовенерология** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-8-способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию. Дерматология. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Венерология. Косметология. | | |
| **Неврология** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**  **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**  **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ПКО-7- готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общая неврология. Нейростоматология. Частная неврология | | |
| **Инфекционные болезни и эпидемиология** | | | **3 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**  **ПКО-7- готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**  **ПКО-15-готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**  **ПКО-3- способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Общая часть. Бактериозы. Вирусные болезни. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей, кишечных инфекций и гепатитов. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиология неинфекционных болезней. | | |
| **Судебная медицина** | | | **2 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-7- готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.**  **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. | | |
| **Онкостоматология и лучевая терапия** | | | **2 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-3- способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Онкологические заболевания челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. Опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. Лучевая терапия. | | |
| **МОДУЛЬ «СТОМАТОЛОГИЯ»** | | | |
| **Пропедевтическая стоматология** | | | **15 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных заболеваний. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Графическое и физическое воспроизведение контуров зубов. Стоматологические боры, алмазные головки, фрезы, насадки для ультразвукового наконечника. Стоматологические наконечники. Стоматологическое оборудование. Основы препарирование зубов. Стоматологические инструменты для обработки коревых каналов зубов. Стоматологические материалы для пломбирования зубов. Принципы шлифования и полирования стоматологических материалов.  Формирование полостей по Блеку на фантомных моделях с использованием симуляторов «DentSim». Пломбирование полостей по Блэку на фантомных моделях с моделированием анатомических образований зуба. Одонтопрепарирование под несъемные ортопедические конструкции на фантомных моделях с использованием симуляторов «DentSim». Оттискные материалы, конструкционные материалы для изготовления несъемных ортопедических конструкций. Эндодонтия. Инструменты и техника удаления зубных отложений на фантомных моделях. Инструменты для удаления зубов. Техника и технология удаления зубов на фантомных моделях. Биомеханика зубочелюстной системы. Инструменты и методы обследования стоматологического пациента.  Организация работы зубного техника и оснащение зуботехнической лаборатории. Техника изготовления гипсовых моделей. Биомеханика зубочелюстной системы. Технология изготовления съемного пластиночного протеза. Технология изготовления бюгельного протеза. Технология изготовления несъемных протезов. Критерии оценок ортопедических конструкций. | | |
| **Терапевтическая стоматология** | | | **29 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения**.  **ПКО-11-готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Заболевания пульпы зубов. Теоретические и организационные основы пародонтологии. Диагностика заболеваний пародонта. Лечение заболеваний пародонта. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта. Общие вопросы профилактической стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта. Профилактика кариеса зубов. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. Коммунальная стоматология. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Оценка состояния полости рта. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме. | | |
| **Хирургическая стоматология** | | | **10 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.**  **ОПК-12 Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**  **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-10-готов к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация отделения хирургической стоматологии. Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей. Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание зубов. Основы зубной имплантации. Опухолеподобные состояния и доброкачественные опухоли. Одонтогенный синусит. | | |
| **Ортопедическая стоматология** | | | **15 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**  **ОПК-12 Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**  **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными протезами. Ортопедическое лечение больных:  - с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов  - старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами  - с применением имплантатов  - с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов  - с болезнями пародонта  - соматическими заболеваниями и с хроническими заболеваниями полости рта  - с деформациями зубных рядов.  Эстетические аспекты ортопедического лечения.  Методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов.  Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Материалы и методы получения оттисков. Определение центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов. Проверка восковой конструкции съемных протезов. Припасовка и наложение съемных протезов. Современные материалы и методики изготовления съемных протезов. | | |
| **Челюстно-лицевая хирургия** | | | **10 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ОПК-12 Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-10-готов к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.**  **ПКО-11-готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Неогнестрельная травма. Огнестрельная травма. Гнатическая хирургия. Восстановительная хирургия лица. Пластика местными тканями. Пластика лоскутами на ножке. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти. | | |
| **Детская стоматология** | | | **6 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Острая травма зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей. Заболевания пародонта у детей. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. | | |
| **Ортодонтия и детское протезирование** | | | **5 з.е.** |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**  **ОПК-12 Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.**  **ПКО-13- готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.**  **ПКО-17-готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация ортодонтической помощи населению. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Аномалии зубочелюстной системы. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Врожденные патологии. | | |
| **МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»** | | |  |
| **Физическая культура** | | | **2 з.е.** |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**  Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма  Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  Владеет: нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Основы здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Прикладная физическая культура** | | |  |
| Компетенции  и индикаторы их достижения | **УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**  Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма  Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  Владеет: нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Легкая атлетика. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Атлетическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | | |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | | |
| **Сестринское дело** | | **3 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**  **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**  **ОПК-1 Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-13- готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Знакомство с организационной структурой стационара. Работа в приемном отделении. Работа на сестринском посту лечебного отделения. Работа в процедурном кабинете. Работа в перевязочной. Санитарно-просветительная работа. | | |
| **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** | | | |
| **Стоматология профилактическая** | | **3 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**  **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**  **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.**  **ПКО-13- готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение в курс практики. Практический этап. Итоговый этап обучающегося. | | |
| **Стоматология ортопедическая** | | **3 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**  **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**  **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**  **ОПК-5 Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации.**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**  **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение в курс прохождения практики. Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными протезами. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов съемными протезами. Особенности обследования пациентов. Обследование пациентов с полным отсутствием зубов. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. | | |
| **Стоматология хирургическая** | | **3 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-8-способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения**. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Принципы обследования хирургических стоматологических больных. Методики выполнения местной анестезии. Операция удаления различных групп зубов. Осложнения после удаления зубов; профилактика, диагностика, лечение и неотложная помощь. Лечение периостита. | | |
| **Стоматология терапевтическая** | | **3 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-8-способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.**  **ПКО-14-способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации**  **ОПК-10 Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**.  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Оценка состояния полости рта. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме. | | |
| **Стоматология детская** | | **3 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации**  **ПКО-1- способен и готов осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**  **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ПКО-5-готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**  **ПКО-6-способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.**  **ПКО-19-готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение в курс прохождения практики. Стоматологическое обследование детей. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей. Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Тактика врача-стоматолога при острой травме зубов у детей. | | |
| **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| **Стоматология общей практики** | | **6 з.е.** | |
| Код и наименование компетенции | **ОПК-4 Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**  **ОПК-7 Готов к ведению медицинской документации**  **ОПК-11 Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**  **ПКО-2-способен и готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.**  **ПКО-8-способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.**  **ПКО-9- готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**  **ПКО-12-готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.** | | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Введение в курс практики. Работа в качестве стоматолога общей практики. Итоговый этап обучающегося. | | |

**5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

При разработке фондов оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология рекомендуется учитывать инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Рекомендуется формировать оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т.е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Примеры фондов оценочных средств, разработанных с учетом требований системы независимой оценки квалификаций (оценочных средств, применяемых при процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог») приведены на сайте методического центра аккредитации специалистов, www.fmza.ru. , в разделе первичная аккредитация, стоматология.

**5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

В программу государственной итоговой аттестации по образовательной программе рекомендуется включить подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена объемом 3 з.е.: собеседование.

Рекомендуется при разработке программы государственного экзамена учитывать оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Собеседование проводится с целью оценки сформированности компетенций, в том числе рекомендуемых профессиональных компетенций и универсальных компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственную итоговую аттестацию должны быть вынесены все компетенции, на формирование которых направлена основная образовательная программа.

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитет должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитет и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. № 42450).

Условия реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы) должны соответствовать требования к условиям реализации программы специалитет, установленным разделом 4 ФГОС ВО.

**Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП**

7.1. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 2. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |

Приложение 1[[11]](#footnote-11)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование | | |
| 1. | 02.005 | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399). |

Приложение 2[[12]](#footnote-12)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

Таблица П.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| 02.005  Врач-  стоматолог | **код** | **наименование** | **уровень квалификации** | **Наименование** | **код** | **уровень (подуровень) квалификации** |
| А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | *7* | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | А/01.7 | 7 |
| Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | А/02.7 | 7 |
| Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | А/03.7 | 7 |
| Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | А/04.7 | 7 |
| Ведение санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | А/05.7 | 7 |
| Организационно- управленческая деятельность | А/06.7 | 7 |

Приложение 3[[13]](#footnote-13)

**Примерный учебный план по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

**Таблица П.3.1**





|  |  |
| --- | --- |
| **Итого (без учета вариативной части)** | **246** |
| **Объем вариативной части, распределяемый по дисциплинам и практикам на усмотрение образовательной организации** | **54** |

Приложение 4[[14]](#footnote-14)

**Примерный календарный учебный график по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

Таблица П.4.1



1. При включении профессиональных компетенций в обязательную (базовую) часть образовательной программы [↑](#footnote-ref-1)
2. При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным [↑](#footnote-ref-2)
3. В качестве дополнительного приложения к ПООП по усмотрению ФУМО могут быть представлены конкретные ОПОП, структура которых должна соответствовать структуре ПООП [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. Статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-5)
6. Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-6)
7. На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС) [↑](#footnote-ref-7)
8. При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным (минимум, по одной компетенции, учитывающей требования соответствующего ПС) [↑](#footnote-ref-8)
9. Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр. [↑](#footnote-ref-9)
10. Учебные практики могут входить в состав крупных образовательных модулей [↑](#footnote-ref-10)
11. В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-11)
12. Наличие и формат представления Приложения 2 – на усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-12)
13. [↑](#footnote-ref-13)
14. Наличие и формат представления Приложения 2 – на усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-14)