ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯПО

УГСН «31.00.00 Клиническая медицина»

**Примерная основная образовательная программа**

Специальность

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

Уровень высшего образования

ординатура

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы, и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативные документы.

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее – ФГОС ВО);
* Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утвержденииперечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиямитруда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП**

АД – артериальное давление

БЦЖ – бацилла Кальмета-Герена

БЦЖ-М - бацилла Кальмета-Герена для щадящей первичной иммунизации

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека

з.е. - зачетные единицы

МБТ – микобактерия туберкулеза

МКБ - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональная компетенция

ПООП - Примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЧД – частота дыхания

ЧСС – частота сердечных сокращений

ЭКГ – электрокардиография

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ФТИЗИАТРИЯявляются больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** |
| 01 Образование и наука | Педагогические | Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования. |
| 01 Образование и наука | Научно-исследовательские | Изучать и анализировать научно-методическую литературу по фтизиатрии | Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация. |
| 02 Здравоохранение | Медицинские | Профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, медицинская реабилитация больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом. |
| 07 Административно–управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческие | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций фтизиатрического профиля.  Использовать знания организационной структуры фтизиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений фтизиатрического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля. | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание фтизиатрической помощи. |

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Содержание обязательной части примерной основной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

По программе 31.08.51 Фтизиатрия этапа 1 - врач-фтизиатр.

По программе 31.08.51 Фтизиатрия этапа 2 - врач-фтизиатр.

3.3. Объем программ ординатуры:

31.08.51 Фтизиатрия этапа 1 - 60 з.е.;

31.08.51 Фтизиатрия этапа 2 - 60 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

31.08.51 Фтизиатрия этапа 1 - 1 год.

31.08.51 Фтизиатрия этапа 2 - 1 год.

Объем и сроки освоения программ ординатуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ординатуры | Наименование квалификации | Срок получения образования | Объем программы ординатуры в з.е. |
| Фтизиатрия этапа 1 | врач-фтизиатр | 1 год | 60 |
| Фтизиатрия этапа 2 | врач-фтизиатр | 1 год | 60 |

К освоению программы ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия этапа 2 допускаются лица, освоившие программу ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия этапа 1.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программ ординатуры выпускник должен приобрести следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа ординатуры** | **Код компетенции** |
| Фтизиатрия этапа 1 (60 з.е.) | УК 1-4, ОПК 1-4, ПК 1-7 |
| Фтизиатрия этапа 2 (60 з.е.) | УК 5-6, ОПК 5-6, ПК 8-14 |

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. |
| УК-5. Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации  в профессиональном контексте | УК-5.1. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  УК-5.2. Владеет методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. |
| УК-6. Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-6.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей.  УК-6.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды.  УК-6.3. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.  УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.  УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофес-сиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.  ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.  ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.  ОПК -2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| ОПК-5. Способен реализовывать проект, управлять им в том числе в условиях неопределённости | ОПК -5.1. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.  ОПК -5.2. Умеет реализовывать проект, в том числе в условиях неопределенности.  ОПК -5.3. Умеет управлять проектом в области медицины, в том числе в условиях неопределенности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| ОПК-6. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-6.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.  ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.  ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.  ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности** | **Объект или**  **область**  **знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Фтизиатрия этапа 1** | | | | |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: диагностика, лечение туберкулеза, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях | ПК-1.1. Знает и умеет организовывать работу на фтизиатрическом участке в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-1.3. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | ПС Врач-фтизиатр |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: диагностика, лечение туберкулеза, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях | ПК-2.1. Умеет назначать плановое лечение больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | ПС Врач-фтизиатр |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: диагностика, лечение туберкулеза, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность индивидуальных программ реабилитации для пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями и инвалидов | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.2.Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.3. Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, проводить работу с общественными организациями. | ПС Врач-фтизиатр |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями по профилю «фтизиатрия». | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях | ПК-4.1. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-4.2. Умеет определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-4.3. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.  ПК-4.4. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-4.5. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | ПС Врач-фтизиатр |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания).  ПК-5.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.  ПК-5.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.  ПК-5.4.Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности, выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.  ПК-5.5. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, в установленном порядке. | ПС Врач-фтизиатр |
| Ведение медицинской документации и организация работы врача фтизиатра в амбулаторных условиях. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях | ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.  ПК-6.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-6.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-6.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  ПК-6.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. | ПС Врач-фтизиатр |
| Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях в амбулаторных условиях. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-7. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.  ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | ПС Врач-фтизиатр |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Фтизиатрия этапа 2** | | | | |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях: диагностика, лечение туберкулеза, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-8. Способен провести обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулез при оказании специализированной медицинской помощи | ПК-8.1. Знает организацию работы противотуберкулезного диспансера и санатория, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом и умеет их использовать.  ПК-8.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК 8.3.Умеетобосновыватьнеобходимость и объем лабораторных исследований у больных туберкулезом в стационарных условиях, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты обследования.  ПК-8.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ.  ПК-8.5. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-8.6. Владеет методикой направления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в стационарных условиях на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | ПС врач-фтизиатр |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях: диагностика, лечение туберкулеза, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-9. Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи | ПК-9.1.Умеетразрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.2. Владеет методиками коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум).  ПК-9.3.Умеетоценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточным изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.4. Владеет методами определения показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.5. Владеет методами повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.  ПК-9.6. Владеет методами профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.  ПК-9.7. Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности.  ПК-9.8.Умеетоказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.9.Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листков нетрудоспособности, направления больных туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу. | ПС врач-фтизиатр |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях: диагностика, лечение туберкулеза, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-10. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | ПК-10.1. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  ПК-10.2. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  ПК-10.3. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. | ПС врач-фтизиатр |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями по профилю «фтизиатрия» в стационарных, санаторных условиях. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-11. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в стационарных, санаторных условиях | ПК-11.1. Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и оценивать их результат.  ПК-11.2. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных туберкулезом и лиц с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.  ПК-11.3. Владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-11.4. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.  ПК-11.5. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-11.6. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | ПС врач-фтизиатр |
| Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных и санаторных условиях, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения, профилактика и медицинская реабилитация больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-12. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных и санаторных условиях | ПК-12.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза, обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни, содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.  ПК-12.2. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.  ПК-12.3. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях. | ПС врач-фтизиатр |
| Ведение медицинской документации и организация работы врача фтизиатра в стационарных и санаторных условиях. | Медицинская документация. Противотуберкулезные учреждения. | ПК-13. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных и санаторных условиях | ПК-13.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.  ПК-13.2. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-13.3. Владеет методикой использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-13.4. Владеет методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в противотуберкулезном стационаре.  ПК-13.5. Владеет методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | ПС врач-фтизиатр |
| Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях в стационарных, санаторных условиях, а также в условиях дневного стационара. | Больные туберкулезом и лица с повышенным риском заболевания туберкулезом | ПК-14. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных, санаторных условиях, а также в условиях дневного стационара. | ПК-14.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  ПК-14.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-14.3. Владеет методикой оказания медицинской помощи в условиях стационара при легочном кровотечении.  ПК-14.4. Владеет методикой оказания медицинской помощи в условиях стационара при пневмотораксе, в том числе неотложной помощи при клапанном пневмотораксе. | ПС врач-фтизиатр |

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

**5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.**

Рекомендуемый объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80,6 процента общего объема программы ординатуры.

**Рекомендуемая структура и объем**

**основной образовательной программы**

«Фтизиатрия этапа 1»

Таблица 5.1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы ординатуры | | Объем в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 12 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 60 |

«Фтизиатрия этапа 2»

Таблица 5.1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы ординатуры | | Объем в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 12 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 60 |

**5.2. Рекомендуемые типы практики**

В ОПОП должны быть включены все типы практик, установленные ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

- Производственная/клиническая практика;

- Научно-исследовательская работа;

- Стажировка.

В дополнение к типам практики, включенным в обязательную часть программы ординатуры, на усмотрение образовательной организации в вариативную часть программы могут быть включены другие типы практики (например, педагогическая, творческая, технологическая), обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

**5.3.** **Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

В учебных планах указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра, триместра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план должен служить основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

При проектировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается руководствоваться следующими рекомендациями.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на углубление универсальных компетенций и развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.

В качестве обязательных дисциплин вариативной части рекомендуется включить дисциплины, направленные на формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности в качестве врача – фтизиатра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

К таким дисциплинам (модулям) могут относиться:

1.Торакальная хирургия в лечении легочных форм туберкулеза

2. Дифференциальная диагностика болезней легких

Вариативная часть должна включать дисциплины по выбору, которые рекомендуется объединять во взаимозаменяемые модули. При этом объединять дисциплины в модуль рекомендуется по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволит применить комплексный подход при разработке оценочных средств промежуточной аттестации.

Примерный календарный учебный график освоения образовательной программы должен отражать распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включать в себя периоды каникул и ГИА.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 31.08.51 - ФТИЗИАТРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин, практик, ГИА | ЗЕТ | часы | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | Фтизиатрия этапа 1 | | | | Фтизиатрия этапа 2 | | | |
| всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. | всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. |
| Итого на подготовку ординатора: | | - | - | - | - | 2160 | 1440 | 720 | 60 | 2160 | 1440 | 720 | 60 |
| Б1 | БЛОК 1 | 37 | 1332 | 888 | 444 | 684 | 456 | 228 | 19 | 648 | 432 | 216 | 18 |
| Б1.О | Обязательная часть | 33 | 1188 | 792 | 396 | 612 | 408 | 204 | 17 | 576 | 384 | 192 | 16 |
| Б1.О1 | Фтизиатрия | 23 | 828 | 552 | 276 | 252 | 168 | 84 | 7 | 576 | 384 | 192 | 16 |
| Б1.О2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О3 | Педагогика | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Б1.О4 | Паллиативная помощь | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О5 | Коммуникативные навыки | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О6 | Онкологическая настороженность | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Б1.О7 | Неотложная помощь | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 | 144 | 96 | 48 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б1.В1,2.. | Вариативная часть | 4 | 144 | 96 | 48 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б2 | БЛОК 2 | 77 | 2772 | 1848 | 924 | 1368 | 912 | 456 | 38 | 1404 | 936 | 468 | 39 |
| Б2.О | Обязательная часть | 70 | 2520 | 1680 | 840 | 1242 | 828 | 414 | 34 | 1278 | 852 | 426 | 36 |
| Б2.О1 | Производственная/клиническая практика | 55 | 1980 | 1320 | 660 | 972 | 648 | 324 | 27 | 1008 | 672 | 336 | 28 |
| Б2.О2 | Научно-исследовательская работа | 2 | 72 | 48 | 24 | 36 | 24 | 12 | 1 | 36 | 24 | 12 | 1 |
| Б2.О3 | Стажировка | 13 | 468 | 312 | 156 | 216 | 144 | 72 | 6 | 252 | 168 | 84 | 7 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 7 | 252 | 168 | 84 | 144 | 96 | 48 | 4 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б2.В1 | Вариативная часть практики | 7 | 252 | 168 | 84 | 144 | 96 | 48 | 4 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3 | БЛОК 3 | 6 | 216 | 144 | 72 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 | 144 | 72 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3.1 | Подготовка к государственному экзамену | 4 | 144 | 96 | 48 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б3.2 | Сдача государственного экзамена | 2 | 72 | 48 | 24 | 36 | 24 | 12 | 1 | 36 | 24 | 12 | 1 |

**Календарный учебный график (в неделях)**

**31.08.51 Фтизиатрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31.08.51 Фтизиатрия | Фтизиатрия этапа 1 | Фтизиатрия этапа 2 | Итого |
| Теоретическое обучение и практика | 38 2/3 | 38 2/3 | 77 1/3 |
| Экзаменационные сессии | 1 | 1 | 2 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 | 2 | 4 |
| Каникулы | 10 1/3 | 10 1/3 | 20 2/3 |
| Итого: | 52 | 52 | 104 |

Нормативы трудоемкости:

36 часов в 1 з.е.;

1,5 з.е. в неделе.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Программы дисциплин (модулей) и практик рекомендуется разрабатывать отдельными документами и включать следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик (далее вместе – элементами образовательной программы).

***Для программ дисциплин (модулей):***

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для освоения дисциплины (модуля);
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
* описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
* перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы,
* ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Для программ практик:***

* указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для прохождения практики;
* объем практики в зачетных единицах;
* описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);
* формы и порядок отчетности по практике;
* перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

**5.4.1. Примерный перечень основных разделов дисциплин (модулей) и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры** **31.08.51 Фтизиатрия этапа 1**

|  |  |
| --- | --- |
| «Входные» требования для изучения дисциплины (модулей) и практик | * готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; * готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; * способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; * способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; * готов к ведению медицинской документации; * готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; * способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; * готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; * способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; * способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; * готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; * способен к определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; * способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; * готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; * готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; * способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; * готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; * способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; * способен участвовать в проведении научных исследований. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фтизиатрия этапа 1** | | | 7 з.е. | |
| **Модуль 1. Профилактика и выявление туберкулеза** | | | 2 з.е. | |
| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | | |
| ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях | | ПК-1.1. Знает организацию работы на фтизиатрическом участке, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-1.3. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | | |
| ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике туберкулеза и формировании здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.  ПК-5.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.  ПК-5.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.  ПК-5.4.Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности, выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.  ПК-5.5. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, в установленном порядке | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | | Туберкулез - инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска. Основные показатели для оценки эпидемической ситуации, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза. | | |
| **Модуль 2. Классификация и клиническая картина туберкулеза** | | | | **1 з.е.** |
| ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях | | ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | | Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ; формулировка диагноза туберкулеза. Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулез лимфатических узлов и кожи. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные посттуберкулезные изменения. | | |
| **Модуль 3. Противотуберкулезная медицинская помощь населению** | | | **4 з.е.** | |
| УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала. | | | |
| УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | | | |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. | | | |
| ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях. | ПК-1.1. Знает организацию работы на фтизиатрическом участке, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | | | |
| ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях. | ПК-2.1. Умеет назначать плановое лечение больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.1. Умеет оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | | | |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность индивидуальных программ реабилитации для пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями и инвалидов | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.3. Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, проводить работу с общественными организациями. | | | |
| ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях | ПК-4.1.Умеетопределять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-4.2. Умеет определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-4.3. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.  ПК-4.4. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-4.5. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | | | |
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях | ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.  ПК-6.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-6.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-6.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  ПК-6.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом. Взаимодействие с ВОЗ и другими международными организациями в совершенствовании противотуберкулезной работы. Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции. Профилактика и устранение побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение. Организационные формы лечения больных туберкулезом. Неотложная врачебная помощь при осложнениях угрожающих жизни у больных туберкулезом легких. Вопросы деонтология во фтизиатрии. Права и обязанности больных туберкулезом. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Производственная/клиническая практика Фтизиатрия этапа 1** | | | **27 з.е.** |
| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | |
| УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | | УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. | |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. | |
| УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности | | ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. | |
| ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях | | ПК-1.1. Знает организацию работы на фтизиатрическом участке, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-1.3. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | |
| ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях | | ПК-2.1. Умеет назначать плановое лечение больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность индивидуальных программ реабилитации для пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями и инвалидов | | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.3. Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, проводить работу с общественными организациями. | |
| ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях | | ПК-4.1.Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-4.2. Умеет определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-4.3. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.  ПК-4.4. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-4.5. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | |
| ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания).  ПК-5.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.  ПК-5.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.  ПК-5.4.Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности, выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.  ПК-5.5. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, в установленном порядке | |
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях | | ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.  ПК-6.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-6.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-6.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  ПК-6.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. | |
| Перечень основных разделов практики | | Оказание специализированной фтизиатрической медицинской помощи населению под контролем ответственного лечащего врача амбулаторного отделения.  Организация работы на фтизиатрическом участке, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  Сбор клинико-анамнестические данных у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Проведение диагностических мероприятия по выявлению туберкулеза. Обоснование и формулировка диагноза туберкулеза с учетом МКБ. Диспансерное наблюдение.  Плановое лечение больных туберкулезом и лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  Оказание неотложной медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. Оценка эффективности и безопасности медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  Экспертиза временной нетрудоспособности у больных туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листов нетрудоспособности. Направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | | Амбулаторное фтизиатрическое отделение медицинской организации, имеющего лицензию на медицинскую деятельность. Амбулаторное отделение должно быть оснащено в соответствии с Приказом Минздрава России от 15. 11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557). | |
| **Стажировка Фтизиатрия этапа 1** | | | **6 з.е** |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | |
| УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. | | |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. | | |
| УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. | | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. | | |
| ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях | ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-1.3. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | | |
| ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях. | ПК-2.1. Умеет назначать плановое лечение больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | | |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность индивидуальных программ реабилитации для пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями и инвалидов | ПК-3.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.3. Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, проводить работу с общественными организациями. | | |
| ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания).  ПК-5.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.  ПК-5.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.  ПК-5.4.Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности, выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.  ПК-5.5. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, в установленном порядке | | |
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях | ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.  ПК-6.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-6.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-6.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  ПК-6.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. | | |
| Перечень основных разделов стажировки | Организация работы на фтизиатрическом участке, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  Сбор клинико-анамнестические данных у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Проведение диагностических мероприятия по выявлению туберкулеза. Обоснование и формулировка диагноза туберкулеза с учетом МКБ. Медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение.  Плановое лечение больных туберкулезом и лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. Амбулаторное лечение как этап основного курса антибактериальной терапии.  Оказание неотложной медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. Оценка эффективности и безопасности медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | Амбулаторное фтизиатрическое отделение медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность. Амбулаторное отделение должно быть оснащено в соответствии с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-исследовательская работа** | | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. | |
| ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.  ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.  ОПК -2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. | |
| ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования | ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. | |
| Перечень основных разделов практики | Участие в научно-исследовательской работе, написании научной статьи / подготовке выступления на конференции.  - работа в архиве диспансера;  - работа в библиотеке с литературой на бумажном носителе;  - изучение электронных ресурсов в системе интернет. | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | Доступ к сети Internet в т.ч. к реферативным базам данных, публикациям в научных журналах. | |

**Примерный перечень основных разделов дисциплин Блока 1  
и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры   
Фтизиатрия этапа 1**

**Таблица 5.4.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»** | | | | | **2 з.е.** |
| Компетенции | | Индикаторы достижения компетенций | | | |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. | | | |
| ПК-3. Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | ПК-3.3. Знает правила работы и владеет навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  ПК-3.4. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача – патологоанатома | | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | | **Основы законодательства об охране здоровья населения Российской Федерации.**  Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования по вопросам охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи населению и контроля качества медицинской помощи. Уголовный и Трудовой кодексы Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  **Теоретические основы управления.** Основные понятия, определения, функции. Стили и методы руководства. Управление кадрами. Управление материально-техническими ресурсами и технологическими процессами. Управление качеством медицинской помощи.  **Медицинская статистика, современные проблемы демографии и здоровья населения. Основные индикативные показатели и социальные детерминанты здоровья населения.** Статистика здоровья населения. Современные медико-социальные аспекты демографических процессов. Приоритетные задачи демографической политики. Основные демографические показатели. Методика расчета, уровни. Основные индикативные показатели реализации государственных программ Российской Федерации. Анализ показателей здоровья населения и основных сигнальных индикаторов мониторинга реализации региональных планов по снижению смертности населения. Социальные детерминанты здоровья населения.  Статистика здравоохранения. Показатели эффективности и результативности лечебно-оздоровительного процесса в медицинской организации. Составления плана работы и отчета о работе врача.  Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  **Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз.** Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования.  **Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.** Экспертиза временной утраты трудоспособности. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Ошибки и дефекты при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.  Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Причины и группы инвалидности. Индикаторы снижения уровня и степени инвалидизации. Основы реабилитации инвалидов. Разработка и внедрение новых организационных моделей и поддержка развития инфрастуктуры системы медицинской реабилитации.  **Управление качеством медицинской помощи. Стандарты качества.** Государственный контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Методология улучшения качества медицинской помощи. Цикл Щухарта. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Медико-экономические стандарты. | | | |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | | - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;  - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;  - готовность к ведению медицинской документации;  - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;  - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;  - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | | | |
| **Дисциплина «Коммуникативные навыки»** | | | | | **2 з.е.** |
| **Компетенции** | | **Индикаторы достижения компетенций** | | | |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.  УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. | | | |
| УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.  УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | | **Понятие коммуникации и основные парадигмы ее изучения**  Понятие коммуникации. Общие принципы эффективного общения. Основные модели общения. Фазы общения. Функции общения. Структура общения основные парадигмы изучения коммуникации.  **Личность в коммуникационном процессе**  Концепции личности и их учет в общении. Психоаналитический подход к изучению личности. Бихевиористский подход к изучению личности. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Защитные механизмы личности. Учёт гендерных различий в общении. Типология личности собеседников.  **Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации**  Вербальное общение. Основные функции речи. Виды речи. Невербальное общение. Межличностное пространство в невербальной коммуникации. Язык телодвижений. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации. Барьеры общения. Барьеры социально-культурного различия: социальные различия, политические различия, религиозные различия, профессиональные различия. Барьеры отношения: неприязнь, недоверие к собеседнику.  **Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной медицинской деятельности. Особенности общения в процессе медицинской деятельности**  Требования, предъявляемые к медицинскому работнику: гуманизм врача, соблюдение врачебной тайны (конфиденциальность), общая и профессиональная культура врача, духовная культура врача. Психология пациента. Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Типы «особых» пациентов. «Трудные» больные. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями. Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции. Модели отношений врача и пациента.  **Коммуникативная компетентность врача**  Коммуникативная компетентность врача, лежащая в основе установления терапевтического альянса с пациентом. Коммуникативная толерантность. Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.  **Имидж врача**  Предпосылки понимания имиджа как средового явления. Становление имиджелогии. Проблема имиджа в исследования зарубежной психологии. Проблема имиджа в исследования отечественных психологов. Функции имиджа. Структура имиджа. Роль среды в формировании имиджа профессионала. Особенности формирования имиджа. Организация целенаправленной деятельности по формированию индивидуального имиджа. Этапы формирования имиджа.  **Стресс и синдром эмоционального выгорания**  Подходы и теории стресса. Структура стрессовой ситуации и состояния. Сильные и глубокие эмоциональные состояния. Стрессовые состояния в современной жизнедеятельности. Методология и методы исследования стресса. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами. Синдром эмоционального выгорания и борьба с ним**.**  **Конфликт в медицинской деятельности**  Теоретические аспекты конфликтологии. Анализ конфликта. Разрешение конфликтов. Стратегии поведения. Посредничество, арбитраж. Конфликты в организации. Конфликт в медицинском процессе.  **Формирование коммуникативной компетентности врача**  Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Умения, позволяющие правильно воспринимать и понимать других людей, их поведение и психологические особенности. Умение слушать и понимать речевые сообщения собеседника. Экспрессивные умения, позволяющие адекватно выразить (иногда, наоборот, скрыть) свои чувства, отношение к собеседнику в мимике, пантомимике, интонации и т. д. Умение точно и эффективно сформулировать и передать в речи ту или иную информацию. Умение воздействовать на собеседника, вызывать у него оп­ределенные мысли, чувства, желания, поведение. Умение контролировать ход процесса общения и при необхо­димости корректировать его. Социальные медиа в медицине. Коммуникации посредством Интернета. Коммуникативные технологии.  Понятие коммуникации и основные парадигмы ее изучения. Понятие коммуникации. Общие принципы эффективного общения. Основные модели общения. Фазы общения. Функции общения. Структура общения основные парадигмы изучения коммуникации.  Личность в коммуникационном процессе. Концепции личности и их учет в общении. Психоаналитический подход к изучению личности. Бихевиористский подход к изучению личности. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Защитные механизмы личности. Учёт гендерных различий в общении. Типология личности собеседников.  Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Вербальное общение. Основные функции речи. Виды речи. Невербальное общение. Межличностное пространство в невербальной коммуникации. Язык телодвижений. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации. Барьеры общения. Барьеры социально-культурного различия: социальные различия, политические различия, религиозные различия, профессиональные различия. Барьеры отношения: неприязнь, недоверие к собеседнику.  Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной медицинской деятельности. Особенности общения в процессе медицинской деятельности.  Требования, предъявляемые к медицинскому работнику: гуманизм врача, соблюдение врачебной тайны (конфиденциальность), общая и профессиональная культура врача, духовная культура врача. Психология пациента. Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Типы «особых» пациентов. «Трудные» больные. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями. Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции. Модели отношений врача и пациента.  Коммуникативная компетентность врача. Коммуникативная компетентность врача, лежащая в основе установления терапевтического альянса с пациентом. Коммуникативная толерантность. Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.  Имидж врача. Предпосылки понимания имиджа как средового явления. Становление имиджелогии. Проблема имиджа в исследования зарубежной психологии. Проблема имиджа в исследования отечественных психологов. Функции имиджа. Структура имиджа. Роль среды в формировании имиджа профессионала. Особенности формирования имиджа. Организация целенаправленной деятельности по формированию индивидуального имиджа. Этапы формирования имиджа.  Стресс и синдром эмоционального выгорания. Подходы и теории стресса. Структура стрессовой ситуации и состояния. Сильные и глубокие эмоциональные состояния. Стрессовые состояния в современной жизнедеятельности. Методология и методы исследования стресса. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами. Синдром эмоционального выгорания и борьба с ним.  Конфликт в медицинской деятельности. Теоретические аспекты конфликтологии. Анализ конфликта. Разрешение конфликтов. Стратегии поведения. Посредничество, арбитраж. Конфликты в организации. Конфликт в медицинском процессе.  Формирование коммуникативной компетентности врача. Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Умения, позволяющие правильно воспринимать и понимать других людей, их поведение и психологические особенности. Умение слушать и понимать речевые сообщения собеседника. Экспрессивные умения, позволяющие адекватно выразить (иногда, наоборот, скрыть) свои чувства, отношение к собеседнику в мимике, пантомимике, интонации и т. д. Умение точно и эффективно сформулировать и передать в речи ту или иную информацию. Умение воздействовать на собеседника, вызывать у него определенные мысли, чувства, желания, поведение. Умение контролировать ход процесса общения и при необхо­димости корректировать его. Коммуникации посредством Интернета. Коммуникативные технологии. | | | |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;  - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| **Дисциплина «Педагогика»** | | | | **1 з.е.** | |
| **Компетенции** | | **Индикаторы достижения компетенций** | | | |
| ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования | | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.  ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.  ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.  ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. | | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | | **История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования**  Педагогика как наука. Основные направления реформы образования. Ценности образования в разные исторические периоды развития цивилизации, нашей страны и в условиях современной России. Теоретико-методологические проблемы становления новой образовательной парадигмы.  Основные тенденции развития общего и профессионального образования. Гуманистическая и культурообразующая функции личностно ориентированного образования. Принцип преемственности содержания образования и развития личности на разных уровнях образования.  **Структура педагогической системы. Теория обучения. Педагогика и деятельность образовательного и лечебного учреждения**  Структурные звенья педагогической системы. Дидактика как теория обучения, ее предмет и задачи. Дидактические закономерности и принципы обучения. Принципы традиционного обучения. Процесс обучения как активная взаимосвязанная деятельность, диалогическое общение и взаимодействие субъектов образовательного процесса – преподавателей и обучающихся – на материале содержания обучения и образования. Педагогика в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности. Педагогика как научная основа организации процесса становления личности медицинского работника, его гуманного отношения к людям, развития профессиональной компетентности в лечебной деятельности и общении с больными и персоналом, в управлении медицинским учреждением.  **Конфликт в педагогическом процессе**  Учебная ситуация как конфликтная. Специфика конфликтов в образовательном процессе. Причины педагогических конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Конфликты между ординаторами, преподавателями и ординаторами. Условия и способы профилактики конфликтов в школе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Классификация конфликтов Рыбаковой: особенности протекания конфликтов в системе отношений «учитель-ученик» (конфликты поступков, отношений, деятельности). Модели педагогического общения и конфликты с учащимися разных возрастных групп у педагогов.  **Современные педагогические технологии. Педагогическая характеристика современных технологий в вузе. Образовательные программы.**  Актуальность новых педагогических технологий в современной вузовской образовательной практике. Научные позиции в понимании «педагогической технологии» как феномена науки и образовательной практики. Структура педагогических технологий. Классификации педагогических технологий. Процедуры проектирования педагогических технологий. Формы и содержание образовательных программ. | | | |
| Входные» требования для изучения дисциплины | | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;  - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | | | |
| **Дисциплина «Онкологическая настороженность»** | | | | **1 з.е.** | |
| Компетенции | | Индикаторы достижения компетенций | | | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. | | | |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. | | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | | **Первичная профилактика онкологических заболеваний**  Определение. Методы профилактики. Формирование здорового образа жизни. Факторы риска развития онкологических заболеваний.  **Вторичная профилактика онкологических заболеваний**  Определение. Методы профилактики. Популяционные группы риска. Использование элементов доказательной медицины в диагностике онкологических заболеваний. «Золотой стандарт». Чувствительность, специфичность, «эффект ярлыка».  **Предраковые заболевания**  Определение. Классификация предраковых заболеваний. Диагностика и лечение предраковых заболеваний. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями.  **Скрининг**  Определение. Критерии исследований, используемых для скрининга онкологических заболеваний. Основные методы исследования. Возрастные категории. | | | |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | | - способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | | | |
| **Дисциплина «Неотложная помощь»** | | | **2 з.е.** | | |
| **Компетенции** | | **Индикаторы достижения компетенций** | | | |
| ПК-1. Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях | | ПК-1.3. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза. | | | |
| ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях | | ПК-2.2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | | | |
| ПК-7. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях | | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.  ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме**  Правовые аспекты оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме. Основные аспекты рекомендаций Европейского совета по реанимации (ЕRC) 2015.  **Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения**  Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы проведения. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных.  **Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в условиях профессиональной деятельности**  Восстановление проходимости верхних дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких с применением медицинских изделий. Регистрация основных параметров жизнедеятельности: ЭКГ, АД, пульсоксиметрия, ЧД, ЧСС. Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме в амбулаторных и стационарных условиях. Алгоритм обследования больного в критическом состоянии.  **Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме при травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью**  Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и ранениях, сопровождающихся кровотечением. Оказание экстренной помощи при термических и химических ожогах. Оказание медицинской помощи при пищевых отравлениях. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушениях дыхания различного генеза в амбулаторных и стационарных условиях. Применение лекарственных препаратов в рамках оказания экстренной медицинской помощи. Инвазивные вмешательства (п/к, в/м инъекции, в/в вливания). | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина «Паллиативная помощь»** | | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | |
| УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала. | |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.  УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. | |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Концепции паллиативной помощи. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи**  Паллиативная помощь – компонент всесторонней помощи тяжелым больным. Паллиативная помощь как медицинский подход, способствующий улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни с помощью профилактики и снижения страданий посредством оценки и лечения физических, психологических и духовных проблем.  Принципы паллиативной помощи: облегчить боль и другие страдания; предоставлять психологическую и духовную помощь; помогать пациенту вести максимально возможную активную жизнь; помогать близким пациента справляться с болезнью и утратой; обеспечивать наилучшее сочетание медикаментозного лечения и других мер; помочь переоценить жизнь и воспринимать умирание как естественный процесс; не стремиться отдалить или ускорить приближение смерти.  **Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики.** Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Практика применения эвтаназии за рубежом.  Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга». Морально-этическое осуждение оскорбления и осквернения трупа.  Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 36). Характеристика ведомственных правовых актов об организации паллиативной помощи и учреждениях, в которых оказывается данный вид помощи.  **Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях**  Паллиативная помощь в клинической онкологии. Специализированные учреждения для оказания паллиативной помощи онкологическим больным. Особенности ухода за онкологическими больными.  Правовые и психолого-социальные аспекты работы с онкологическими больными.  Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих помощь онкологическим больным.  **Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе**  Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая помощь при терминальной стадии.  Взаимодействие служб, оказывающих помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Коморбидные состояния в т.ч. туберкулез. Этика и деонтология при работе с больными.  **Устранение боли**  Способы градации интенсивности боли.  Переживания боли. Страдание как эмоциональная реакция организма на боль. Болевое поведение – специфическое поведение больного, позволяющее окружающим заключить, что он испытывает боль.  Многофакторная концептуальная модель боли. Основы терапии боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Пути введения анальгетиков в организм.  **Коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением**  Формирование у пациента проблеморазрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства.  Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая помощь членам семьи.  Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии.  **Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Уход на дому**  Хоспис – специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи. Принципы деятельности хосписа. Структура. Направления работы. Роль социального работника в функционировании хосписа. Значение хосписа в поддержке семьи во время ухода больного. Хосписный уход безнадежно больным в домах престарелых, в стационарных учреждениях и на дому.  **Оказание на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Участие профессиональных и непрофессиональных работников.** Цель ухода на дому: восстановление, повышение и поддержание максимального уровня комфорта, здоровья и деятельности человека, включая обеспечение достойной смерти. Физические, психосоциальные, паллиативные и духовные мероприятия как компоненты непрерывной медико-социальной помощи. | |

|  |  |
| --- | --- |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | * способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; * готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; * способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; * готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; * способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; * готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; * готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; * способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; * способен определить тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. |

**5.4.2. Примерный перечень основных разделов дисциплин Блока 1  
и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры   
 Фтизиатрия этапа 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики | Индикаторы достижения компетенций | | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.  УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.  УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.  УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.  УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.  УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.  ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.  ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.  ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.  ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.  ОПК -2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.  ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.  ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.  ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.  ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.  ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. | |
| ПК-1.1. Знает и умеет организовывать работу на фтизиатрическом участке в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-1.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-1.3. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-1.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ. | |
| ПК-2.1. Умеет назначать плановое лечение больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.  ПК-2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе. | |
| ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.2.Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.  ПК-3.3. Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, проводить работу с общественными организациями. | |
| ПК-4.1. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-4.2. Умеет определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК-4.3. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.  ПК-4.4. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-4.5. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | |
| ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания).  ПК-5.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.  ПК-5.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.  ПК-5.4.Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности, выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.  ПК-5.5. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, в установленном порядке. | |
| ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.  ПК-6.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-6.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-6.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  ПК-6.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. | |
| ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.  ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
| **Фтизиатрия этапа 2** | | | | **16 з.е.** |
| **Модуль 1. Профилактика, диагностика и обследование пациентов с различными формами туберкулеза в стационарных и санаторных условиях** | | | | **4 з.е.** |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | | |
| УК-6. Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-6.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей. | | | |
| ПК-8. Способен провести обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулез при оказании специализированной медицинской помощи | ПК-8.1. Знает организацию работы противотуберкулезного диспансера и санатория, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-8.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК 8.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных туберкулезом в стационарных условиях, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты обследования.  ПК-8.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ и Российской классификации туберкулеза.  ПК-8.5. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-8.6.Владеет методикой направления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в стационарных условиях на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). | | | |
| ПК-12. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных и санаторных условиях | ПК-12.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза, обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни, содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.  ПК-12.2. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.  ПК-12.3. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях. | | | |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Принципы организации работы, структура и функции противотуберкулезного диспансера и санатория. Принципы руководства медицинскими организациями и структурными подразделениями. Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  Основные принципы классификации туберкулеза. Разделы классификации, клинические формы туберкулеза. Формулировка диагноза.  Сбор анамнеза. Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  Туберкулинодиагностика. Вакцинация БЦЖ. Туберкулин. Виды туберкулина и вакцины БЦЖ. Виды туберкулиновых проб. Показания, противопоказания, соотношения с другими диагностическими процедурами и прививочным календарем. Оценка туберкулиновых проб и эффективности вакцинации БЦЖ.  Лучевая диагностика. Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром " очаговая диссеминация". Синдром " поражение корня легкого".  Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Клиническая оценка результатов исследования. Радионуклидная диагностика в клинике туберкулеза, показания, оценка результатов исследования. Компьютерная томография, СКТ. Теоретические основы томографии. Преимущества. Показания. Компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Магнитно-резонансная томография. Теоретические основы. Показания. Диагностическая ценность, при легочных и внелегочных формах туберкулеза.  Лабораторная диагностика туберкулеза. Цитологическое исследование мокроты, бронхоальвеолярного смыва, экссудата, ликвора; роль цитологического исследования при эндобронхиальной и трансбронхиальной биопсии, трансторакальной пункции медиастиноскопии, торакоскопии. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза.  Инструментальные и инвазивные методы исследования. Бронхоскопия. Показания. Показания для эндобронхиальной и трансбронхиальной биопсии. Виды биопсии, сравнительная эффективность.  Функциональная диагностика. Внешнее дыхание. Основные показатели функции внешнего дыхания, их оценка.  Медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  Санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Профилактика туберкулеза. Медицинская и социальная реабилитации пациентов. Противоэпидемические мероприятия и инфекционный контроль в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций. | | | |
| **Модуль 2. Противотуберкулезная медицинская помощь населению в стационарных условиях** | | | | **12 з.е.** |
| ПК-9. Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи | | ПК-9.1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.2. Владеет методиками коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум).  ПК-9.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточным изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.4. Владеет методами определения показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.5. Владеет методами повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.  ПК-9.6. Владеет методами профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.  ПК-9.7. Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности.  ПК-9.8. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.9. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листков нетрудоспособности, направления больных туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу. | | |
| ПК-10. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | | ПК-10.1. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  ПК-10.2. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  ПК-10.3. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. | | |
| ПК-11. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в стационарных, санаторных условиях | | ПК-11.1.Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и оценивать их результат.  ПК-11.2. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных туберкулезом и лиц с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.  ПК-11.3. Владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-11.4. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.  ПК-11.5. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-11.6. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | | |
| ПК-13. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных и санаторных условиях | | ПК-13.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.  ПК-13.2. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-13.3. Владеет методикой использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-13.4. Владеет методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в противотуберкулезном стационаре.  ПК-13.5. Владеет методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | | |
| ПК-14. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных, санаторных условиях, а также в условиях дневного стационара | | ПК-14.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  ПК-14.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-14.3. Владеет методикой оказания медицинской помощи в условиях стационара при легочном кровотечении.  ПК-14.4. Владеет методикой оказания медицинской помощи в условиях стационара при пневмотораксе, в том числе неотложной помощи при клапанном пневмотораксе. | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | | **Принципы и методы лечения больных туберкулезом.** Этапы, режимы, контролируемость терапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции. Профилактика и устранение побочных реакций.  **Первичный туберкулез.** Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Лечение. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.  **Вторичный период туберкулезной инфекции.** Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Диссеминированный туберкулез. Туберкулема. Особенности течения. Клинико-рентгенологические формы. Исходы. Дифференциальная диагностика. Казеозная пневмония. Диагностика и исходы. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и прогноз. Дифференциальная диагностика. Плеврит. Острое, подострое и хроническое туберкулезное поражение плевры. Развитие и клинические варианты плеврита. Дифференциальная диагностика и исходы.  **Неотложные состояния во фтизиатрии.** Определение неотложных состояний. Неотложные состояния в клинике туберкулеза легких. Легочные кровотечения. Методы остановки кровотечения. Спонтанный пневмоторакс. Антибактериальная химиотерапия. Противотуберкулезные антибактериальные препараты. Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания. Виды хирургического лечения туберкулеза легких и внелегочных локализаций.  **Внелегочный туберкулез.**Патогенез внелегочного поражения. Группы риска. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение. Туберкулез костной системы**.** Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: хирургические методы лечения (показания). Профилактические мероприятия. Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.  **Туберкулез легких и заболевания других органов и систем.**Причинная связь заболеваний. Влияние сочетания на течение каждого заболевания. Особенности лечебной тактики. Роль сопутствующей патологии в рецидиве туберкулеза. Туберкулез и СПИД Туберкулез - маркер СПИДА. Патогенез сочетанного процесса. Особенности туберкулеза у больных СПИДом. Лечебная тактика, прогноз. Профилактика. Туберкулез и наркомания.  Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение.  Коллапсотерапия и хирургическое лечение. Организационные формы лечения больных туберкулезом.  Неотложная врачебная помощь при осложнениях угрожающих жизни у больных туберкулезом легких.  Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Трудовая реабилитация. Причины потери трудоспособности. Ограничения профессиональной деятельности в связи с перенесенным туберкулезом легких. Организация работы МСЭК. Социальная реабилитация и рациональное трудоустройство.  Вопросы деонтология во фтизиатрии. Права и обязанности больных туберкулезом. Паллиативная помощь больным туберкулезом. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Производственная/клиническая практика Фтизиатрия этапа 2** | | | **28 з.е.** | |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | | | |
| УК-5. Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации  в профессиональном контексте | УК-5.1. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  УК-5.2. Владеет методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | | | |
| УК-6. Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-6.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды.  УК-6.3. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. | | | |
| ОПК-6. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-6.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. | | | |
| ПК-8. Способен провести обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулез при оказании специализированной медицинской помощи | ПК-8.1. Знает организацию работы противотуберкулезного диспансера и санатория, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-8.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК 8.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных туберкулезом в стационарных условиях, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты обследования.  ПК-8.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ и Российской классификации туберкулеза.  ПК-8.5. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-8.6.Владеет методикой направления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в стационарных условиях на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | | | |
| ПК-9. Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи | ПК-9.1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.2. Владеет методиками коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум).  ПК-9.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточным изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.4. Владеет методами определения показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.5. Владеет методами повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.  ПК-9.6. Владеет методами профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.  ПК-9.7. Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидные состояния, беременность.  ПК-9.8. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.9. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листков нетрудоспособности, направления больных туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу. | | | |
| ПК-10. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | ПК-10.1. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  ПК-10.2. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  ПК-10.3. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. | | | |
| ПК-11. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в стационарных, санаторных условиях | ПК-11.1.Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и оценивать их результат.  ПК-11.2. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных туберкулезом и лиц с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.  ПК-11.3. Владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.  ПК-11.4. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.  ПК-11.5. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, выдачей листков нетрудоспособности.  ПК-11.6. Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. | | | |
| ПК-12. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных и санаторных условиях | ПК-12.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза, обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни, содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.  ПК-12.2. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.  ПК-12.3. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях. | | | |
| ПК-13. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных и санаторных условиях | ПК-13.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.  ПК-13.2. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.  ПК-13.3. Владеет методикой использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК-13.4. Владеет методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в противотуберкулезном стационаре.  ПК-13.5. Владеет методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | | | |
| ПК-14. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных, санаторных условиях, а также в условиях дневного стационара | ПК-14.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  ПК-14.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-14.3. Владеет методикой оказания медицинской помощи в условиях стационара при легочном кровотечении.  ПК-14.4. Владеет методикой оказания медицинской помощи в условиях стационара при пневмотораксе, в том числе неотложной помощи при клапанном пневмотораксе. | | | |
| Перечень основных разделов дисциплины | Структура и функции, организация работы противотуберкулезного диспансера и санатория. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  Сбор клинико-анамнестических данных. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Обоснование необходимости и объема лабораторных исследований, инструментальных и инвазивных методов исследования у больных туберкулезом в стационарных условиях и интерпретация полученных результатов обследования. Обоснование и формулировка диагноза туберкулеза с учетом МКБ и Российской классификации туберкулеза.  Проведение диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе. Диагностическая квалификация симптомов и синдромов. Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза.  Разработка плана лечения. Методики коллапсотерапии. Оценка эффективности и безопасности комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточным изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом. Методы повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.  Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций. Обоснование тактики медикаментозной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности.  Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у больных туберкулезом. Медицинской реабилитация, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.  Санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Профилактика туберкулеза. Медицинская и социальная реабилитации пациентов. Противоэпидемические мероприятия и инфекционный контроль в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.  Составление плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществление контроля качества ее ведения и представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности. | | | |
| **Стажировка** | | | | **7 з.е.** |
| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | | |
| ПК-8. Способен провести обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулез при оказании специализированной медицинской помощи | | ПК-8.1. Знает организацию работы противотуберкулезного диспансера и санатория, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.  ПК-8.2. Умеет собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.  ПК 8.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных туберкулезом в стационарных условиях, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты обследования.  ПК-8.4. Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ и Российской классификации туберкулеза.  ПК-8.5. Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.  ПК-8.6.Владеет методикой направления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в стационарных условиях на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | | |
| ПК-9. Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи | | ПК-9.1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.2. Владеет методиками коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум).  ПК-9.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточным изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.4. Владеет методами определения показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.5. Владеет методами повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.  ПК-9.6. Владеет методами профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.  ПК-9.7. Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидные состояния, беременность.  ПК-9.8. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.9. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листков нетрудоспособности, направления больных туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу. | | |
| Перечень основных разделов стажировки | | **Самостоятельная работа в присутствии врача в стационаре противотуберкулезного диспансера и организациях санаторного типа.**  Организация работы противотуберкулезного диспансера и санатория. Лечебные и диагностические отделения диспансера.  Сбор клинико-анамнестических данных. Анализы, интерпретация информации, полученной от пациента, из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Обоснование необходимости и объема лабораторных исследований у больных туберкулезом в стационарных условиях и интерпретация полученных результатов обследования. Обоснование и формулировка диагноза туберкулеза с учетом МКБ и Российской классификации туберкулеза.  Проведение диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе. Диагностическая квалификация симптомов и синдромов. Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза.  Разработка плана лечения. Методики коллапсотерапии. Оценка эффективности и безопасности комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточным изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Определение показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом. Методы повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.  Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций. Обоснование тактики медикаментозной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности.  Составление плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществление контроля качества ее ведения и представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | Стационарные отделения противотуберкулезного учреждения, имеющего лицензию на медицинскую деятельность. Стационарное противотуберкулезное отделение должно быть оснащено в соответствии с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-исследовательская работа** | | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | |
| УК-5. Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации  в профессиональном контексте | УК-5.1. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  УК-5.2. Владеет методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | |
| ОПК-5. Способен реализовывать проект, управлять им в том числе в условиях неопределённости | ОПК -5.1. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.  ОПК -5.2. Умеет реализовывать проект, в том числе в условиях неопределенности.  ОПК -5.3. Умеет управлять проектом в области медицины, в том числе в условиях неопределенности. | |
| Перечень основных разделов практики | Участие в научно-исследовательской работе, написании научной статьи / подготовке выступления на конференции | |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики | Доступ к сети Internet в т.ч. к реферативным базам данных, публикациям в научных журналах. | |

5.5. **Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

• компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);

• валидность – действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

• надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

• объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

• качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

• ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

• образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);

• рабочей программе дисциплины (практики);

• образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) структура фонда оценочных средств;

б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

• текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также дистракторы;

• в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;

• на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

• общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 200.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

**5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков;

3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. В самой программе ГИА приводятся примеры заданий в тестовой форме.

Возможные критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- зачтено – правильных ответов 71% и более;

- не зачтено – правильных ответов 70% и менее.

Для проведения проверки освоения практических навыков, составляется перечень практических навыков. Для оценки практических навыков проводимых на фантомах и симуляторах составляются алгоритмы действий по соответствующему сценарию и оценочные листы (чек-листы).

Возможные критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам. Подготовительным этапом является составлением банка ситуационных задач.

Возможные критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично** – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ГИА «зачтено».

Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

6.1. Общесистемные условия.

6.1.1. Образовательная организация располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При проведении занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

6.2.1. Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные негатоскопами, мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать фантомные и симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- подразделения противотуберкулезного диспансера (стационарные отделения терапевтического и хирургического профиля, амбулаторные и диагностические отделения), оснащенные специализированным оборудованием в соответствии Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557), с расходными материалами в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

-в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с предоставлением доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

- библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 2 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее1 экземпляра дополнительной литературы на 4 обучающихся, а также электронно-библиотечной системой (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной средой, способными обеспечить одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

6.2.2. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

6.2.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.2.4. Практическая подготовка по программе ординатуры обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской (фармацевтической) деятельности в соответствии с программами ординатуры и организуется:

* в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
* в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
* в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Организации, являющиеся базами практической подготовки, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

6.2.5. Организация обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяетсяв рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.2.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение.

6.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.3.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.3.4. Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.3.5. Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерациив соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**7. Список разработчиков**

7.1. Организация-координатор Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Западно-Европейский»

|  |
| --- |
| федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), г. Москва |
| Ректор Глыбочко Петр Витальевич |

7.2. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Тверь | |
| Ректор Калинкин Михаил Николаевич | |
| Наименования кафедр / подразделений, участвовавших в разработке | |
| 1. | Кафедра фтизиатрии |
| 3. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом менеджмента факультета дополнительного профессионального образования, интернатуры и ординатуры |
| 4. | Кафедра онкологии с курсом паллиативной медицины |

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных   
с Федеральным государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 31.08.51 фтизиатрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.037 | Профессиональный стандарт «Фтизиатрия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 г., регистрационный № 52737) |

Приложение 2

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | [Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76246&CODE=76246) | 8 | [Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76247&CODE=76247) | A/01.8 | 8 |
| [Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76248&CODE=76248) | A/02.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76249&CODE=76249) | A/03.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76250&CODE=76250) | A/05.8 | 8 |
| B | [Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76251&CODE=76251) | 8 | [Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76252&CODE=76252) | B/01.8 | 8 |
| [Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76253&CODE=76253) | B/02.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных прогр](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76254&CODE=76254) | B/03.8 | 8 |
| [Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76255&CODE=76255) | B/04.8 | 8 |
| [Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=76256&CODE=76256) | B/07.8 | 8 |